

«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КВЕСТ». СЦЕНАРИЙ ВНЕУЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ



Аннотация

Данная статья обобщает практический опыт проведения внеучебного рождественского мероприятия на английском языке, нацеленного на мотивацию студентов к углубленному изучению языка и культуры англоговорящих стран. В статье представлен сценарий занятия и описывается подготовка к нему. Данное мероприятие было дважды проверено авторами на практике и дало положительные результаты. Таким образом, оно может быть рекомендовано для проведения со студентами первого курса вузов и учащимися средней и старшей школы в рамках внеучебной деятельности.



Abstract

'A CHRISTMAS QUEST'. THE SCRIPT FOR AN EXTRA-CURRICULAR ACTIVITY

This article sums up the practical experience of organizing an extra-curricular Christmas event which is supposed to encourage students' profound studies in the English language and culture. The article presents the script of the class and the description of the preparation stage. This event was put into practice twice and gave positive results. So, it can be recommended to be used with first-year students at universities and secondary and high school students.



Ключевые
слова

**внеучебная деятельность, мотивация к изучению
иностранного языка, Рождество, занятия
по английскому языку**



Keywords

**extra-curricular activities, language learning motivation,
Christmas, English classes**

Данная статья посвящена описанию сценария для внеучебного мероприятия «Рождественский квест». Учителя-практики постоянно сталкиваются с низкой мотивацией изучения иностранных языков. Один из способов повысить ее — это приобщение к изучению языков через культуру страны изучаемого языка. Отечественные ученые, рассматривая иноязычную коммуникативную компетенцию, уделяют особое внимание аспектам культуры. Воспользуемся определением иноязычной коммуникативной компетенции, данным И. Л. Бим, которая понимает ее как «способность и реальную готовность осуществлять иноязычное общение с носителями языка, а также приобщение учащихся к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение представлять ее в процессе общения» [1, с. 159]. Профессор Бим включает в иноязычную коммуникативную компетенцию языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную компетенции. В ходе работы мы опирались на эту теорию.

В сценарий мероприятия «Рождественский квест» были включены доступные задания на английском языке с учетом психолого-педагогических особенностей данного возраста (материал был адаптирован и снабжен необходимыми комментариями). Кроме того, дополнительно рекомендуем обратиться к публикациям журнала «Иностранные

языки в школе»: например, посмотреть инсценировку по теме «Рождество» в статье А. В. Мирошниченко «*The Mistake of Santa Claus*» [3] и выпуск «ИЯШ» №6 («Игра и игровые технологии в обучении иностранному языку») за 2023 год [4].

Мероприятие проходило в три этапа: подготовка, проведение и рефлексия. На первом этапе подбирались необходимый материал по рождественской тематике, готовились соответствующие новогодние украшения (плакаты, снежинки), были оформлены станции для квеста, подбирались тематическая музыка. Была выделена группа вожатых, в которую вошли студенты-старшекурсники. Они вместе с преподавателями отвечали за организационную сторону мероприятия. Преподаватели вместе с вожатыми выработали следующий план проведения мероприятия:

1. Встреча участников квеста
2. Разбивка по командам
3. Участие в квесте
4. Награждение
5. Рефлексия.

Согласно плану, на основном этапе команды должны пройти семь станций, выполнив задания на каждой из них. За правильно выполненные задания начисляются баллы. В конце квеста баллы суммируются и награждаются победители. Последняя станция – спортивная – проводится в спортзале. Чтобы вожатым было легче опознавать участников, все члены команд получают эмблемы определенного цвета, которые прикрепляются на одежду. Каждой команде перед стартом выдается маршрутная карта, по которой проходит квест. Станции для квеста оформляются заранее в разных кабинетах, в них работают вожатые, которые дают задания командам. За каждой командой закреплены двое вожатых, которые сопровождают команды по маршруту квеста, а также следят за тем, чтобы члены команды не пользовались телефонами во время выполнения заданий. Необходимо также выделить отдельную группу вожатых, которые будут вести подсчет баллов. Станции для квеста: «*Professor Higgins' Lab (Phonetic issues)*», «*Grammar Wizards*», «*Nativity (religious roots)*», «*Christmas Time*», «*Maths and Logic*», «*Christmas in Literature*», «*Sport*».

На каждой станции после выполнения заданий команды получают по одной букве цвета эмблемы команды, которые нужно будет подставить в верхнюю часть маршрутной карты, чтобы получилось слово. Шесть слов (выделены), которые команды составляют в процессе прохождения по станциям, включены в цитату: «**Resolve** to make at least **one person** happy every day, and then in ten years you may have made three thousand, six hundred and fifty persons happy, or **brightened** a small town by your **contribution** to the fund of **general enjoyment**» («Постарайтесь делать по крайней мере одного человека счастливым каждый день, и тогда через десять лет вы, возможно, осчастливите три тысячи шестьсот пятьдесят человек, или осветите маленький город своим вкладом в фонд общего удовольствия»), принадлежащую Сиднею Смитту (*Sydney Smith*), английскому писателю, проповеднику и общественному деятелю. Цитата на большом плакате вывешена в спортзале. В конце квеста преподаватель проверяет слова, составленные командами после прохождения всех станций, команды вставляют слова в пропуски в цитате, вожатые читают и переводят ее.

Заключительный этап – рефлексия, в ходе которого в беседе выясняется, понравилось ли участникам и вожатым мероприятие, учитываются пожелания.

СТАНЦИЯ «PROFESSOR HIGGINS' LAB (PHONETIC ISSUES)»

The host: Welcome! Hello, everyone! At our station you will get 2 tasks. Your maximum score can be 20 points.

The 1st one is called «Christmas rhymes». I will read the definition and you should complete it with the rhyming Christmas word. You can get 0, 5 point for one word, 8 points maximum for this task.

Christmas rhymes¹¹ www.bogglesworldesl.com

Something you give that rhymes with lift.
 Something you send that rhymes with hard.
 A little helper that rhymes with shelf.
 Something striped that rhymes with rain.
 A famous reindeer that rhymes with golf.
 Something you sing that rhymes with barrel.
 Something you decorate that rhymes with bee.
 Something you hang that rhymes with rocking.
 This covers the window and rhymes with lost.
 What you put on your roof that rhymes with fights.
 What Santa drives that rhymes with hay.
 This holds Santa's presents and rhymes with back.
 Something you ring that rhymes with well.
 Green leaves that rhyme with golly.
 Where Santa lives that rhymes with hole.
 An old miser who rhymes with stooge.

The keys: gift, card, elf, cane, Rudolph, carol, tree, stocking, frost, lights, sleigh, sack, bell, holly, Pole, Scrooge.

The 2nd task is to read correctly the words which are connected with the Nativity theme. You can get 0,5 point for one word, 12 points maximum for this task.

Jesus, Angel, Bethlehem, Carpenter, donkey, Egypt, frankincense, Gabriel, gold, Herod, Jerusalem, Joseph, joy, manger, Mary, myrrh, Nazareth, Roman, shepherd, stable, star, tax, Wise men, worship.

СТАНЦИЯ «GRAMMAR WIZARDS»

The host: Welcome! Hello, everyone! Let's have a look at the pictures of a typical scene in a house in an English-speaking country at Christmas time!

Task 1: The task is called: Spot the differences. The two pictures have 12 differences. Work in groups and find them. You will be scored 1 point for one difference.



Look at the two pictures of the room. Circle as many differences as you can and then write the differences below.

The Keys:

- 1. There are 3, not 2 pictures on the wall to the left of the fireplace in the second picture.
- 2. There are 2, not 3 toy soldiers in front of the fireplace in the second picture.
- 3. There is no dog behind Santa in the second picture.
- 4. Santa is wearing black, not navy blue boots in the second picture.
- 5. There is a letter to Santa in the foreground in the second picture.
- 6. Santa is not looking at us, and his eyes are closed in the second picture.
- 7. There is an angel, not a star on the top of the tree in the second picture.
- 8. Santa's wearing his stocking hat with the bobble on the left, not on the right in the second picture.
- 9. There is no bike between the tree and the fireplace in the second picture.
- 10. There is no glass of milk next the plate of ginger man cookies in the second picture.
- 11. There is a robot under the tree together with other gifts in the second picture.
- 12. There is no star on the rocket in the second picture.

СТАНЦИЯ «NATIVITY (RELIGIOUS ROOTS)»

The host: Welcome! Hello, everyone! At our station you will get 2 tasks. Your maximum score can be 26 points. The 1st task is to find 23 Nativity words in the grid. You will get 0,5 point for each, so maximum you can get 11,5 points for this task. Also, if you explain how these words relate to the nativity story you will get extra 0.5 point for each correct answer.

² www.bogglesworldesl.com

The Story of Jesus Word Search²

T	U	B	W	I	S	E	M	E	N	E	S	K	R	U	S
P	O	U	G	X	M	S	W	G	O	L	D	E	B	E	B
H	E	R	O	D	F	A	H	O	G	J	T	H	T	F	R
A	O	D	B	E	Q	S	N	T	R	N	O	Q	C	U	H
B	D	O	N	J	A	K	V	G	E	S	N	S	D	U	P
M	K	N	A	F	M	M	O	P	E	A	H	R	E	D	E
I	N	K	Z	R	M	M	R	P	M	R	E	I	H	P	P
M	N	E	A	A	Z	A	F	O	R	H	R	J	P	M	H
E	N	Y	R	N	C	G	R	R	P	A	M	Y	R	R	H
M	P	B	E	K	J	R	B	E	T	H	L	E	H	E	M
N	H	S	T	I	P	E	H	S	N	R	E	Y	Q	Y	U
C	W	A	H	N	S	S	R	I	G	L	K	G	R	A	I
X	J	N	P	C	F	E	B	U	B	L	S	A	G	E	N
D	F	G	R	E	E	B	G	A	S	K	M	B	U	J	R
R	P	E	I	N	O	F	T	Y	O	A	N	R	E	T	C
J	L	L	V	S	A	S	O	U	P	R	L	I	E	A	Q
Q	O	P	Y	E	W	J	L	Q	X	T	G	E	D	X	Y
B	X	Y	X	J	S	A	V	I	O	U	R	L	M	Z	C

- Angel
- Bethlehem
- Carpenter
- Donkey
- Egypt
- Frankincense
- Gabriel
- Gold
- Herod
- Jerusalem
- Joseph
- Joy
- Manger
- Mary
- Myrrh
- Nazareth
- Roman
- Shepherd
- Stable
- Star
- Tax
- Wise men
- Worship

The 2nd task is to match the verbal descriptions of the Nativity events with the pictures. You will get 0,5 point for each correct answer, maximum 3 points.

СТАНЦИЯ «CHRISTMAS TIME»

The host: Welcome! Hello, everyone! Let's have a look at the pictures of a typical scene in a house in an English-speaking country at Christmas time!

Task 1: The task is called: Spot the differences [5]. The two pictures have ten differences. Work in groups and find the ten differences. You will get 0,5 points for each correct answer.



The key to Task 1 'Spot the differences'. In the first picture:

- 1) There is no fairy on the Christmas tree.
- 2) There are only six presents under the tree.
- 3) Two children are opening presents.
- 4) One of the people at the table is different.
- 5) The turkey has not been eaten.
- 6) The candles are not lit.
- 7) The Christmas cards are on the wall.
- 8) The fire is not lit.
- 9) There is no mistletoe.
- 10) There is no Christmas pudding.

Task 2 Christmas pudding [5]

The host: Before the metric system was introduced, parents used to put silver sixpences into the Christmas pudding, which lucky members of the family could find (if they didn't swallow them!). Look at the coins. Turn the pyramid upside down by moving three coins, one at a time. You will get 5 points for the task.



The key to Task 2 [2]

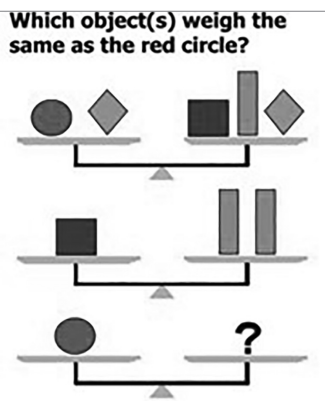
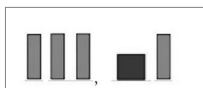
First move the top coin and put it under the row of four coins, between the second and third coins. Now take the first and the fourth coins in the row of four coins and put them on the either side of the coins on what was originally the second row.

СТАНЦИЯ «MATHS AND LOGIC»

The host: Hi, guys! Come in and let's have some fun with logical exercises. Do you think you are smart? Let's check how smart you are!

Task 1 Look at the card and calculate what object (s) weigh the same as the red circle? You will get 5 points for the task.

The Key to Task 1:



Task 2 Look at the card and solve the logic problem. You will get 1 point for each correct answer.

A Logic problem

- Find out the names of these people:
- 1) Barbara's last name does not have a 'z' in it.
 - 2) Sam's last name does not end with an 's'.
 - 3) Lilly's last name has 5 letters in it.
 - 4) Sam's last name is not the shortest one here.

	Smith	Jones	Gonzales	Lee
Sam				
Lilly				
Dan				
Barbara				

The Key to Task 2: Barbara-Lee; Sam-Smith; Lilly-Jones; Dan-Gonzales

СТАНЦИЯ «CHRISTMAS IN LITERATURE»

The host: Welcome, my friends! We are in a magical world of literature today! Do you like reading books? I hope you do because we have some interesting tasks for you.

Task 1 You will get the cards with names of different writers. Try to guess what book/books they wrote. You will get 0,5 points for each correct answer.

1. Agatha Christie	a. The Gift of the Magi
2. Arthur Conan Doyle	b. The Adventure of the Christmas Pudding
3. Beatrix Potter	c. The Tailor of Gloucester
4. Charles Dickens	d. The Night Before Christmas
5. J. R. R. Tolkien	e. The Snowman
6. Mark Twain	f. A Letter from Santa Claus
7. Nikolai Gogol	g. Hercule Poirot's Christmas
8. O. Henry and P. J. Lynch	h. A Christmas Carol
9. Raymond Briggs	i. Letters From Father Christmas
	j. The Adventure of the Blue Carbuncle

The Key to Task 1: 1) b, g; 2) j; 3) c; 4) h; 5) i; 6) f; 7) d; 8) a; 9) e.

Task 2 In the next competition, we are going to check your artistic skills!

We have got 5 characters from books. Choose one representative from your team to show pantomime. Do you know what a pantomime is? You have to show the characters without words. You can use different objects to help you. Your team will guess who it is. You get 1 point for each correct answer. You have to change the representatives of the group. Note: Only one character is connected with Christmas. Four other characters are from famous books but not about Christmas. Characters: Sherlock Holmes, Harry Potter, Robin Hood, The Nutcracker, Matilda.

СТАНЦИЯ «SPORT»

The host: Ok, guys, come in! You all keep fit, don't you? Do you do morning exercises? Do you go jogging? Do you like sports? Do you like fast cars? Do you like races? Today we are going to have Races but not Car Races. First, we'll have

the Ball and Spoon Race! You have to run in the ball and spoon race. Each player gets a spoon and a little ball. The player must carry their ball on their spoon from the starting line to the finishing line. The winner is the first to come with the ball on the spoon.

Task 1 *The Ball and Spoon Race*

Preparation: *set up the finish line and the starting line.*

Materials: *little balls, spoons, tape to set up the start and the finish line.*

Task 2 *Hula Hoop Relay race*

The next task is to hula hoop from one end of the gym to the other.

Preparation: *set up the finish line and the starting line.*

Materials: *hula hoops, tape to set up the start and the finish line.*

В заключение хотелось бы отметить, что статья имеет практическую направленность, материал может быть использован во внеурочной деятельности при работе со студентами, учащимися основной и средней школы. Проведенное мероприятие положительно влияет на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, повышает мотивацию изучения иностранного языка, развивает творческие способности обучающихся. «Рождественский квест» в таком формате был проведен и проанализирован авторами статьи на практике дважды. Опросы учащихся на этапе рефлексии показали, что участники положительно относятся к такому виду работы. Одним из показателей является желание учащихся проводить подобные мероприятия, инициатива исходит от обучающихся, те, кто принимали участие, просят приглашать их на следующий год уже в качестве вожаков и организаторов. Таким образом, можно говорить о том, что в целом мероприятие является целесообразным и его можно рекомендовать учителям-практикам.

1. **Бим И.Л.** Компетентностный подход к образованию и обучению иностранным языкам // Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. / под ред. А.В. Хуторского. – М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. – С. 156–163.
2. Видеоролик «Загадка с монетами». – URL: <https://yandex.ru/video/preview/3051973203897493194> (дата обращения: 23.09.2024).
3. **Мирошниченко А.В.** The Mistake of Santa Claus // Иностр. языки в школе. – 2005. – № 7. – С. 96–98.
4. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе». – 2023. – № 6.
5. **Wallwork A.** A Book of Days: A Recourse Book of Activities for Special Days in the Year. – Cambridge University Press, 1999. – 112 p.



Литература

Кадола Елена Владимировна, старший преподаватель английского языка
ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» (г. Омск).

E-mail: lkro@rambler.ru

Петрова Наталья Николаевна, старший преподаватель английского языка
ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» (г. Омск).

E-mail: petrova-natalia@list.ru



**Сведения
об авторах**