

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Аннотация

Контекст изменений, влияющих на профессиональную деятельность учителя, задается новыми тенденциями в системе образования. В условиях модернизации образования школе необходим учитель, который способен творчески подойти к решению профессиональных задач, самостоятельно получить новые знания и применять их на практике в нестандартных и неопределенных ситуациях, способен внедрить свои экспериментальные разработки в учебный процесс. Все эти требования указывают на необходимость рассмотреть методическую грамотность современного учителя английского языка как важный компонент педагогической деятельности. Дано обоснование значимости совершенствования методической грамотности современного учителя на курсах повышения квалификации, описаны условия, необходимые для организации процесса совершенствования методической грамотности современного учителя.



Abstract

IMPROVEMENT OF ENGLISH TEACHER'S METHODOLOGICAL LITERACY AT PROFESSIONAL DEVELOPMENT COURSES

Nowadays methodological literacy is considered to be the most important activity of a modern teacher, due to the changes in the system of education. According to these changes today the teacher should use advanced information technologies and introduce new pedagogical ideas into learning. The purpose of this paper is to highlight the significance of English teacher's methodological literacy improvement, to describe the conditions for its successful improvement.



Ключевые слова

методическая грамотность учителя, совершенствование методической грамотности учителя, профессиональная деятельность учителя, курсы повышения квалификации



Keywords

methodological literacy of a teacher, improvement teacher's methodological literacy, teacher's activity, professional development courses

Новые требования, предъявляемые к современному учителю, обусловлены, прежде всего, изменениями в системе образования и переосмыслением образовательных ориентиров. Эти изменения могут влиять на цели и содержание обучения иностранному языку, на виды педагогической деятельности учителя. Современной школе необходим учитель, способный творчески решать профессиональные задачи, умеющий самостоятельно черпать новые

знания и применять их в своей профессиональной деятельности в условиях неопределенности, обладающий навыками практического внедрения своих экспериментальных разработок в учебный процесс. Учителю необходимо обладать умением ориентироваться в различных технологиях и методиках, адекватно их оценивать и делать обоснованный выбор.

Очевидно, чтобы компетентно выполнять профессиональную деятельность, необходимо владеть определенными знаниями и умениями, которые в комплексе определяют методическую грамотность учителя.

Методическая грамотность позволяет учителю моделировать, проектировать и конструировать образовательный процесс в соответствии с современными достижениями педагогической науки и практики в условиях широкого круга вариативности педагогических ситуаций.

И. В. Сорокина в своей статье определяет методическую грамотность как способность учителя осуществлять преподавание в соответствии с основными научными достижениями методики обучения предмету [4; с. 115].

С. В. Тетина рассматривает методическую грамотность учителя как готовность выполнять профессиональную деятельность в соответствии с принятыми стандартами и нормами [5; с. 165].

В статье П. М. Алексеевой, Р. М. Шерайзиной методическая грамотность трактуется как «совокупность знаний, умений и навыков методического порядка, представляющая собой профессионально-необходимый комплекс достижений социального и личностно-значимого результата деятельности» [1; с. 113].

Теоретический анализ педагогической литературы позволил определить понятие «методическая грамотность» как совокупность профессиональных качеств учителя, проявляющихся в умении научно обосновывать, критически осмысливать используемые концепции, формы и методы обучения; в умении анализировать учебный процесс на предмет его эффективности, соответствия достигнутого результата планируемому; в умении анализировать результаты собственной деятельности и деятельности обучающихся.

Как отмечает Н. В. Кузьмина, в педагогической практике нередко встречаются учителя, которые, несмотря на глубокие знания преподаваемого предмета, не обладают методической грамотностью, либо не совершенствуют ее, вследствие чего не могут обучить своему предмету. Сегодня, с ускоряющимися темпами развития науки, техники и технологий, для полноценного осуществления педагогической деятельности учителю недостает единожды полученных знаний. В связи с этим приходит осознание того, что необходимо учиться в течение всей своей активной жизни.

Совершенствование методической грамотности современного учителя английского языка – это целенаправленный, содержательно насыщенный процесс овладения методическими способами, приемами и технологиями, обеспечивающий эффективное и качественное решение профессиональных задач. Процесс этого совершенствования может быть реализован в системе повышения квалификации работников образования.

Курсы повышения квалификации учителей способствуют обновлению профессиональных знаний, умений и навыков, представляются частью программы развития

образовательной системы. В современном мире вопросы повышения профессиональной квалификации учителей являются одними из важнейших в области системы образования. Рассматриваются различные подходы к реализации постоянного процесса обучения учителей с целью оказания консультационной помощи по вопросам как предметного совершенствования, так и знаний в области педагогики, психологии, новых информационных технологий и создания условий для их самостоятельной работы.

Изучение практики повышения квалификации специалистов показывает, что наиболее актуальными условиями совершенствования методической грамотности учителей, которые стимулируют профессиональное развитие преподавателей и отвечают их интересам, являются:

- создание креативной среды;
- побуждение к рефлексивной деятельности;
- использование инновационных технологий.

Креативная среда предоставляет возможность каждому учителю не только развить исходный творческий потенциал, но и пробуждает потребность в дальнейшем самопознании, творческом саморазвитии, помогает становлению у человека объективной самооценки, придает уверенности в собственных силах, развивает способности к саморефлексии. Создание креативной среды на курсах повышения квалификации реализуется путем использования в процессе обучения различных творческих задач открытого типа.

Важным показателем творческой личности учителя является ее способность к рефлексии, поэтому вторым условием эффективного совершенствования методической грамотности современного учителя английского языка становится побуждение к рефлексивной деятельности.

Рефлексия проявляется в умении учителя критически оценивать результат своей педагогической деятельности и деятельности обучающихся. Спецификой педагогической деятельности учителя является то, что каждый ее фрагмент предполагает принятие нестандартных решений. Несмотря на то что педагогические ситуации по своей сути схожи, действия учителя в них уникальны и неповторимы. Учителю следует оперативно и адекватно оценить поступки обучающихся, принять решения сразу, действовать продуктивно в меняющихся обстоятельствах, корректировать собственную деятельность, не имея времени на предварительное логическое размышление, лишь используя свой опыт, знания, эрудицию и интуицию. Педагогическая рефлексия способствует фиксации этой импровизации, корректировки и переосмыслению произошедшего, изъятию из опыта ценного, таким образом, изменяя отношение к себе и к своей профессиональной деятельности [3; с. 113].

Стремительное развитие системы образования диктует необходимость изменений в технологиях и методиках учебного процесса, поэтому следующим приоритетным условием совершенствования методической грамотности учителя английского языка является использование инновационных технологий в системе повышения квалификации.

Инновации – новые формы организации деятельности и управления, новые виды технологий, после применения которых, происходят значительные улучшения эффективности, качества деятельности.

Инновационная педагогическая технология рассматривается как особенная организация деятельности и мышления, которая направлена на внедрение

нововведений в образовательное пространство с целью повышения эффективности или как процесс усвоения и распространения нового в образовании [2; 69].

В итоге, если рассматривать методическую грамотность как способность учителя к рефлексии, умению критически оценивать и переосмысливать свою деятельность, умению анализировать используемые технологии, методы и приемы обучения с точки зрения их эффективности, то выдвинутые условия, реализуемые на курсах повышения квалификации, способствуют совершенствованию методической грамотности современного учителя английского языка.



Литература

1. **Алексеева П. М., Шерайзина Р. М.** Методическая деятельность учителя: сущностные характеристики и категории // Вестник Новгородского государственного университета. – 2016. – №93. – С. 112–114.
2. **Барышева Т. А.** Теоретические и методические аспекты проектирования электронно-коммуникативных технологий как средства развития креативных свойств личности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2004. – №9. – С. 68–76.
3. **Рябышева Е. Н.** Рефлексия как фактор развития личности // Территория науки. – 2012. – №2. – С. 112–115.
4. **Сорокина И. В.** Методическая компетенция учителя как условие его профессионализма и мастерства // Самарский научный вестник. – 2014. – №4 (9). – С. 114–116.
5. **Тетина С. В.** Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности учителя иностранного языка // Научно-теоретический журнал Современная Школа. – 2016. – №3 (28). – С. 164–168.



Сведения об авторах

Татаринцева Юлия Алексеевна, учитель английского языка, МБОУ Школа № 63, г. Самара.

E-mail: tatarintseva85@mail.ru

Гафиятова Эльзара Васильевна, доктор филол. наук, профессор кафедры теории и практики преподавания иностранных языков, Казанский (Приволжский) Федеральный университет.

E-mail: rg-777@yandex.ru