

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «УЧЕБНИК КАК ИНСТРУМЕНТ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Всероссийская конференция с международным участием «Учебник как инструмент национально-культурного самоопределения обучающихся», организованная по инициативе Института иностранных языков Московского городского педагогического университета (ИИЯ МГПУ), состоялась 20–24 апреля 2021 года в Москве.

Ее задача — создание единого научно-образовательного пространства, в котором учителя, преподаватели вузов, ведущие российские ученые могут взаимодействовать для рассмотрения проблемы культурного самоопределения личности в условиях неоглобализации культуры и дигитализации социальных практик в эпоху COVID-19, для обмена опытом по вопросам разработки и использования учебников и их новой роли в современной школьной и вузовской образовательной практике, для обсуждения моделей конструирования учебных книг и технологий их применения с целью обеспечения национально-культурного самоопределения и личностного роста обучающихся.

Партнерами конференции выступили Департамент образования и науки города Москвы, издательство Cambridge University Press, издательство «Просвещение», платформа IPR Media, школа английского языка для взрослых Skyeng, образовательная платформа «Юрайт», онлайн-школа SkillFactory, Издательский дом «ВКН», издательство «Флинта», научно-методический журнал «Иностранные языки в школе», образовательная компания RELOD — эксклюзивный дистрибьютор и партнер издательства Oxford University Press и французского издательства CLE International в России.

На важность и актуальность обсуждаемых вопросов указывает обширная география 1675 участников и слушателей конференции: Казахстан, Австрия и 20 регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Пермь, Петрозаводск, Челябинск, Нижневартовск, Пятигорск, Иркутск, Чита, Ижевск, Улан-Удэ, Арзамас, Волгоград, Краснодар, Курск, Киров, Томск, Нижний Новгород, Хабаровск). На конференции выступили с докладами представители 26 вузов из 20 регионов РФ, Москва была представлена 17 вузами; среди докладчиков были 72 доктора наук, 158 кандидатов наук.

С приветственным словом к участникам конференции обратились ректор МГПУ, доктор педагогических наук И.М. Реморенко, вице-президент по издательской деятельности АО «Управляющая компания «Просвещение» В.В. Копылова и директор ИИЯ МГПУ, доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Тарева.

Ключевые моменты в работе направлений были заданы докладами, посвященными силе воздействующей функции учебника иностранного языка (Е.Г. Тарева, доктор педагогических наук, профессор, директор Института иностранных языков, МГПУ, Москва); нарративу как (не) естественному фрейму современного учебника иностранного языка (О.А. Радченко, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и сравнительного языкознания, МГЛУ, Москва); трансформации учебных пособий для высшей школы в условиях цифровой среды (А.И. Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования, МГПУ, Москва); учебнику по иностранному языку нового поколения как отражению вызовов современности (Н.В. Попова, доктор педагогических наук, профессор Высшей школы лингводидактики и перевода, СПбГУ Петра Великого, Санкт-Петербург); структурной и содержательной геймификации обучающих онлайн-ресурсов и заданий (С.В. Титова, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории преподавания ИЯ, МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва); проблемам при разработке современного межкультурного учебника иностранного языка (А.Л. Бердичевский, доктор педагогических наук, профессор, Институт международных экономических связей, Австрия, Вена); авторскому праву в цифровом учебном контенте (В.А. Ершов, главный редактор образовательной платформы «ЮОрайт»).

Круглый стол «Учебник иностранного языка: вчера, сегодня, завтра» был посвящен 95-летию со дня рождения академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Инессы Львовны Бим. Участники обсуждали вопросы эволюции концепции учебника в работах И.Л. Бим; существования альтернативы учебнику; электронному учебнику через взгляд в будущее; трансформации учебного процесса и теории учебника немецкого языка.

На девяти секционных заседаниях, проходивших 22–23 апреля 2021 года, освещались опыт разработки и освоения авторских дидактических материалов в качестве приложения к новым учебникам, новые учебно-методические комплексы как пространство для самоопределения обучающегося; сравнивались традиционный учебник и электронный учебник; анализировались личностно развивающий потенциал учебных книг, национально-культурное самоопределение обучающегося; неоглобализация и дигитализация как вызовы системе образования; учебник как отражение полиподходности в обучении и воспитании; рассматривались учебники нового типа через вопросы преемственности и вызовы времени.

При подведении итогов и принятии решений конференции директор ИИЯ МГПУ Е.Г. Тарева отметила, что ее проблематика является чрезвычайно актуальной в свете последних решений президента и правительства РФ. Обсуждение вопросов, затронутых на площадках конференции, необходимо продолжить, она должна приобрести статус регулярно организуемого события. Достигнутые результаты могут быть широко использованы в педагогической практике, в научных исследованиях ученых, аспирантов, магистрантов.



**Сведения
об авторах**

Тарева Елена Генриховна, доктор пед. наук, профессор, директор Института иностранных языков Московского городского педагогического университета.
E-mail: TarevaEG@mgpu.ru

Бокова Татьяна Николаевна, доктор пед. наук, профессор Российской Академии Образования, профессор кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации Института иностранных языков Московского городского педагогического университета.
E-mail: BokovaTN@mgpu.ru