«ЗОЛОТОЙ КРУГ» Н. В. БАРЫШНИКОВА: КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБЩЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО В ЛИЦАХ, ДИАЛОГАХ И СУДЬБАХ

Весной этого года увидела свет книга профессора Н. В. Барышникова «Золотой круг моего общения»[1] — книга воспоминаний, размышлений и благодарности выдающимся ученым, талантливым педагогам и мудрым наставникам. Этот труд, который автор называет своей исповедью, далек от простого сборника биографических очерков. На его страницах со свойственной Николаю Васильевичу душевной теплотой и искренностью описаны судьбы людей, без которых современная нам наука была бы совершенно иной, и описаны они так, что каждая яркая личность из поистине золотого круга общения Н. В. Барышникова предстает перед читателем живой и многогранной.

[1] Барышников Н. В. Золотой круг моего общения. — Пятигорск: ПГУ, 2025. — 241 с.

Стоит открыть страницу содержания, и перед вами возникает плеяда славных имен, без чьих новаторских идей сегодня, осмелимся сказать, не было бы Пятигорской, Московской, Ленинградской/Петербургской, Липецкой, Владимирской, Волгоградской, Таганрогской научных школ. Читателю, вероятно, известен их вклад в дело обучения иностранным языкам, знакомы разработанные ими концепции, но профессор Н. В. Барышников предлагает увидеть за их научным наследием живых людей со своими убеждениями, ценностями, принципами, трудностями, поиском и свершениями. Повествование открывают воспоминания благодарного ученика о незабвенном Учителе — именно так автор говорит о Б. Д. Лемперте, разглядевшем в студенте третьего курса «настоящего учителя и будущего ученого». Так, буквально с первых строк читатель понимает, что перед ним не хроники пути научной школы, а зарисовки из жизни людей, которые этот путь прокладывали. Многим ли профессор Р. К. Миньяр-Белоручев известен как мастер экспромтов, профессор С. Ф. Шатилов — как скромный, сентиментальный человек, отправлявший своим аспирантам и докторантам поздравительные открытки к праздникам, а профессор П. Б. Гурвич — как обладатель искрометного чувства юмора? Каждый ли читатель знает о поэтическом даре

профессора С. Г. Тер-Минасовой или безупречном вкусе профессора Н. В. Баграмовой? Книга профессора Н. В. Барышникова не только о вехах профессионального становления выдающихся ученых и тех исторических условиях, в которых им довелось работать, но еще и о том, что за подлинным талантом всегда стоят человеколюбие, доброта и готовность делиться ими со всем миром.

Перелистывая страницы книги «Золотой круг моего общения», мы видим жизнь легендарных ученых глазами автора, буквально слышим их голоса за каждым из множества фрагментов прямой речи. Со страниц на читателя — современного исследователя — смотрят (иногда в буквальном смысле, так как в книге опубликовано множество фотографий) великие педагоги, которые предлагают разные ролевые модели российского ученого. Думается, что именно так — живо, в лицах — нужно рассказывать будущим поколениям учителей иностранных языков и молодым исследователям, которые только начинают свой путь в науке, об отечественной методике обучения, лингводидактике, лингвистике, чтобы не только имена, но и судьбы великих не канули в лету. И с большой долей сожаления следует констатировать, как немного в нашем современном круге общения таких людей, как профессор Н. В. Барышников: тонко подмечающих детали, не пренебрегающих трудом рассказать будущим поколениям о своих Учителях ради сохранения научной памяти. Единодушно согласимся с мнением профессора Н. В. Баграмовой, которая отметила, делясь впечатлениями после прочтения книги, что «только человек большого сердца, глубокого ума и несомненного таланта может найти столько слов о своих Учителях». Завершая чтение, невольно хочется позвонить или написать своим научным наставникам или мысленно обратиться к наставникам-небожителям.

Стоит отметить, что произведение профессора Н. В. Барышникова выполняет важнейшую воспитательную функцию, описывая традиции и нормы общения между учеными-педагогами в нашей стране, что особенно актуально в постковидную эпоху. Из книги, например, можно узнать, что выдающиеся ученые прошлого века часто общались за пределами формальных рамок научных мероприятий и конференций: во время прогулок по паркам и скверам, торжественных ужинов, празднований знаменательных дат — и просто приходили друг к другу в гости, знали семьи друг друга и поддерживали регулярную переписку. Собственно научные поводы общения, такие как защиты диссертаций, семинары или конференции, также не были для них формальностью: своими выступлениями и докладами они превращали их в запоминающиеся и знаковые события, задавая тон и тематику дальнейших научных дискуссий (в контексте сегодняшнего дня у читателя не возникнет сомнений в том, насколько не соответствует традициям отечественной науки распространенный, к сожалению, в наши дни формат участия в научных мероприятиях онлайн, без включенной камеры и ограничивающийся исключительно представлением собственного доклада).

Новое произведение дополняет изданную в 2024 году монографию профессора Н. В. Барышникова «Обучение иностранным языкам и методическое творчество учителя»[2], в которой изложена научная система взглядов, сформировавшихся в отечественной методике обучения иностранным языкам. В «Золотом круге» не только подчеркнут личный вклад ученых и педагогов в формирование данной системы, но и показано, как она рождалась в дискуссиях, спорах и большой совместной работе.

[2] Барышников Н. В. Обучение иностранным языкам и методическое творчество учителя. — Москва: Инфра-М, 2024. — 187 с.

Резюмируя, отметим, что книга «Золотой круг моего общения» — не просто дань уважения выдающимся отечественным ученым: она служит благородному делу сохранения связи поколений и, безусловно, заслуживает самого пристального внимания читателей. Данное произведение следует включить в список обязательной литературы для студентов и аспирантов с целью воспитания новых поколений российских исследователей, осознающих традиции научного общения и имеющих представление о масштабе личности ученых, которые сделали значимый вклад в развитие отечественного образования. Нам же, современным исследователям, остается только присоединиться к словам профессора С. Г. Тер-Минасовой, написанным в ответ на поздравление, полученное от Н. В. Барышникова, приводимое в книге: «Ваше поздравление не лечит, а Воскрешает!».

Книга профессора Н. В. Барышникова воскрешает и увековечивает золотые традиции отечественной методики, служит наставлением ученым современности, показывая им золотые стандарты научного и межличностного общения, принятого между учеными и педагогами в нашей стране.

Сведения об авторах

***Перевёрткина Марина Сергеевна**, кан. пед. наук, доцент, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.*
E-mail: mperevertkina@herzen.spb.ru

***Коренев Алексей Александрович**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории обучения иностранным языкам Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова*
E-mail: studywithkorenev@gmail.com