ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 2025 ГОДУ

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.
Актуальность интеграции вопросов воспитания и развития школьников в обучение иностранному языку
//№ 1 ..... **С. 2**

Сысоев П. В., Твердохлебова И. П.
Актуальные вопросы интеграции генеративного искусственного интеллекта в обучение иностранным языкам
//№ 2 ..... **С. 2**

Твердохлебова И. П.
Персонализация учебного образовательного пространства в современном обучении иностранным языкам
//№ 3 ..... **С. 2**

Твердохлебова И. П.
Актуальные вопросы оценивания качества обучения иностранным языкам
//№ 4 ..... **С. 2**

Твердохлебова И. П.
Актуальные проблемы обучения иностранному языку для профильных и специальных целей
//№ 5 ..... **С. 2**

Твердохлебова И. П.
Трансформация лингвообразовательных практик в преподавании восточных языков и культур
//№ 6 ..... **С. 2**

Твердохлебова И. П.
Трансформации произносительной нормы и задачи обогащения аудитивной компетенции изучающих иностранные языки
//№ 7 ..... **С. 2**

Твердохлебова И. П.
О новых подходах к определению содержания и форматов учебников по иностранным языкам
//№ 8 ..... **С. 2**

Твердохлебова И. П.
Иноязычное образование в поликультурном классе: трудности кросс-культурного взаимодействия
//№ 9 ..... **С. 2**

Твердохлебова И. П.
Актуальные аспекты подготовки учителя иностранного языка и приоритеты его профессионального саморазвития
//№ 10 ..... **С. 2**

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Авраменко А. П.
Сравнительный анализ генеративных агентов для разработки индивидуализированных учебных материалов и заданий
//№ 2 ..... **С. 25**

Барышников Н. В. Вспоминая Е. И.
Пассова: «А жизнь, она всегда, всегда прекрасна...»
//№ 3 ..... **С. 37**

Безукладников К. Э., Магданова М. П.
Историко-культурный контекст работы с математическими терминами — когнатами при обучении математическому дискурсу в условиях естественного учебного мультилингвизма
//№ 5 ..... **С. 15**

Бердичевский А. Л.
Заочный диалог с Е. И. Пассовым о насущном
//№ 3 ..... **С. 40**

Бердичевский А. Л.
Проблемы подготовки современного учителя иностранного языка
//№ 10 ..... **С. 7**

Вишневская Г. М., Джураева Ю. А.
Практика использования англоязычного кинодискурса в обучении произношению
//№ 7 ..... **С. 20**

Воронина Л. А.
Формирование образов как основа разработки содержания учебника корейского языка для начальной школы
//№ 8 ..... **С. 4**

Дмитренко Т. А.
Повышение качества языковой подготовки в высшей школе через педагогический дизайн в условиях цифровизации образования
//№ 4 ..... **С. 15**

Евграфова Ю. А., Селюков Н. М.
Современный подход к преподаванию иностранного языка для инженерных специальностей: активное обучение в условиях шестого технологического уклада
//№ 5 ..... **С. 24**

Евстигнеев М. Н.
Учебная автономия в контексте развития и распространения технологий искусственного интеллекта в языковом образовании
//№ 2 ..... **С. 13**

Колесников А. А.
Факторы, определяющие качество обучения иностранным языкам в общеобразовательных школах
//№ 4 ..... **С. 5**

Колесников А. А., Милющенко К. Ю.
Речевой имидж старшеклассника как личностный ориентир в развитии иноязычной коммуникативной компетенции
//№ 1 ..... **С. 13**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Коренев А. А., Казанцева А. А., Колкова Д. Е., Малых О. А.
Учебники по китайскому для учителей: от анализа имеющейся литературы к принципам создания нового УМК
//№ 8 ..... **С. 23**

Лысиченкова С. А.
Развитие информационных умений школьников при обучении иностранному языку
//№ 1 ..... **С. 22**

Малых О. А.
Учебник по китайскому языку для младших школьников как платформа для обучения диалогу культур
//№ 6 ..... **С. 12**

Мигдаль И. Ю., Ахренова Н. А., Савченко Е. П.
Трансмедийные технологии в обучении английскому для специальных целей
//№ 5 ..... **С. 7**

Мотринец Э. Э., Сомова С. В.
Особенности обучения иностранному языку детей с СДВГ
//№ 4 ..... **С. 21**

Мошникова Э. В., Гужвинская Е. Р.
Интегративные приемы обучения китайскому языку учащихся младших классов
//№ 3 ..... **С. 13**

Мошняга Е. В.
Коммуникация с непохожим Другим в мультикультурном классе: от межкультурной компетенции к кросс-культурному интеллекту
//№ 9 ..... **С. 16**

Мудрые мысли и изречения Е. И. Пассова
//№ 3 ..... **С. 46**

Никитенко З. Н.
Дошкольное воспитание и развитие средствами иностранного языка
//№ 1 ..... **С. 6**

Открытия и достижения Е. И. Пассова в науке
//№ 3 ..... **С. 35**

Павловская И. Ю., Андреева А. Д.
Развитие межвариантной аудитивной компетенции с применением аутентичных видеосредств
//№ 7 ..... **С. 11**

Попова Н. В., Дашкина А. И.
Создание адаптационных пособий для интеграции аутентичных учебников в обучение иностранному языку
//№ 8 ..... **С. 12**

Рахимбекова Л. Ш., Ма Сяохуэй
Сравнительный анализ планируемых результатов освоения учебного предмета «Китайский язык» в российских школах и стандартов оценки уровня владения китайским языком в рамках нового формата экзамена HSK
//№ 6 ..... **С. 5**

Семенюченко Н. В., Кузовлев В. П.
Методическая школа Е. И. Пассова как феномен российского иноязычного образования
//№ 3 ..... **С. 22**

Сороковых Г. В., Старицына С. Г.
Персонализированное лингвообразовательное пространство как фактор формирования субъекта учебно-познавательной деятельности
//№ 3 ..... **С. 5**

Сысоев П. В.
Персонализированное обучение иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта
//№ 2 ..... **С. 4**

Тарева Е. Г., Савкина Е. А., Богданов А. А.
Социолингвистическая концепция учебника английского языка
//№ 9 ..... **С. 25**

Трубицина О. И., Мартыненко Л. Г., Юдина Т. В.
Подготовка современного учителя иностранного языка в условиях интеграции дополнительного профессионального и высшего образования
//№ 10 ..... **С. 13**

Фрейдина Е. Л., Пчелина Т. М.
Речевой голос как составляющая коммуникативной ответственности учителя в условиях вариативности английского языка
//№ 7 ..... **С. 5**

Челнокова-Щейка А. В.
К вопросу формирования межкультурной грамотности среди изучающих китайский язык
//№ 6 ..... **С. 17**

Золотые страницы

Пассов Е. И.
Коммуникативные упражнения (1964 г.)
//№ 3 ..... **С. 50**

Статьи Е. И. Пассова, опубликованные в журнале «ИЯШ»
//№ 3 ..... **С. 48**

Языкознание

Баранова К. М., Афанасьева О. В., Чупрына О. Г.
Лингвокреативные средства воздействия современной рекламы
//№ 1 ..... **С. 29**

Казакова С. Л., Сизова Е. А.
Пословицы народа фулани: культурные особенности и перевод
//№ 3 ..... **С. 58**

Карасик В. И.
Осмысление знания в лингвокультурном аспекте
//№ 9 ..... **С. 5**

Сыпачёва К. Н.
Интонационные изменения в британской произносительной норме: перцептивный эксперимент
//№ 7 ..... **С. 26**

Страноведение

Барабошкин К. Е.
Трансформация языка, ценностей и идентичности в современном Китае
//№ 6 ..... **С. 25**

Федянина В. А.
Использование аутентичных открыток в обучении иностранному языку
//№ 9 ..... **С. 33**

В порядке обсуждения

Васильева М. А., Прохорова А. А., Шарунова С. В.
Технология «Мультилингвальная творческая мастерская» как средство формирования поликультурной личности студента вуза
//№ 7 ..... **С. 36**

Казанцева А. А.
Структурно-содержательная модель антропосообразного учебника по методике обучения иностранным языкам: постановка проблемы
//№ 8 ..... **С. 35**

Комарова Э. П., Орлова Г. В.
Стратегические ориентиры к формированию пассионарности будущего педагога в современных реалиях
//№ 10 ..... **С. 19**

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Технологии искусственного интеллекта

Тихонова Е. В., Крайдер А. В.
Применение генеративного ИИ при разработке материалов по обучению переводу с китайского языка
//№ 2 ..... **С. 33**

Харламенко И. В.
Дополненная реальность в обучении лексике на иностранном языке
//№ 2 ..... **С. 27**

Из опыта школы

Баженова Н. Г., Ёлдашова Л. Ё.
Использование невербальных средств общения при обучении устной речи на уроках английского языка
//№ 1 ..... **С. 51**

Балакина Н. О.
Разработка урока английского языка и сопутствующих дидактических материалов по научно-публицистическому тексту «Високосный год»
//№ 10 ..... **С. 27**

Батырова З. Р.
Проблемы повышения качества читательской грамотности на уроках английского языка на уровне среднего общего образования
//№ 4 ..... **С. 38**

Буйненок Ю. А., Денисова В. А.
Использование метода фоникса (Phonics) при обучении чтению и фонетике на уроке английского языка в начальной школе
//№ 10 ..... **С. 37**

Буланкина Н. Е., Змитрович Н. И., Швецова Т. П.
Интеграция урока и внеурочной деятельности как значимый фактор повышения качества образования
//№ 9 ..... **С. 43**

Вербицкая М. В., Твердохлебова И. П.
Мифы и реальность ЕГЭ: проблемы подготовки к итоговой аттестации по иностранным языкам
//№ 4 ..... **С. 32**

Гусева Л. В., Лебедева М. В.
Роль топонимов в развитии лингвострановедческой компетенции у школьников средней школы
//№ 9 ..... **С. 56**

Гусейнова Н. В., Тарасюк Н. А.
Эффективность обучения старшеклассников социальному аспекту иноязычного общения: условия и возможности
//№ 9 ..... **С. 36**

Гутфраинт М. Ю.
Универсальные развивающие упражнения для учета различных модальностей восприятия информации обучающимися
//№ 3 ..... **С. 62**

Золотов П. Ю.
Использование нейросети ChatGPT в обучении учащихся прагматическим маркерам
//№ 2 ..... **С. 41**

Карев Н. Ю.
Технологии ИИ в обучении учащихся профильных классов в рамках интегрированного курса «Информатика и английский язык»
//№ 2 ..... **С. 47**

Качемирова Д. А.
Реализация целей обучения иностранному языку в начальной школе в процессе решения учебных задач
//№ 1 ..... **С. 36**

Манагаров Р. В.
Креативный подход к обучению иностранному языку в контексте основного общего образования
//№ 1 ..... **С. 42**

Милованова Л. А., Исаева М. А.
Как пунктуация способствует совершенствованию техники чтения старшеклассников на английском языке
//№ 7 ..... **С. 51**

Миронова О. А., Павлова Л. С.
Музыкальное искусство стран как педагогический инструмент в системе среднего образования на уроках иностранного языка
//№ 9 ..... **С. 49**

Склифус М. А., Денисова В. А.
Формирование фонетических навыков у младших школьников на уроках английского языка с использованием современных технологий обучения
//№ 7 ..... **С. 45**

Солянко Е. А., Злобина А. Н.
Обучение иероглифическому письму посредством цифровых технологий: дидактический потенциал
//№ 4 ..... **С. 46**

Царегородцева О. С.
Организация урока для студентов-экологов по теме «It is the last straw that breaks the camel's back»
//№ 5 ..... **С. 32**

Чориева Ш. Т.
Графические органайзеры «Лестница» и «Мельница» в формировании коммуникативной компетенции
//№ 10 ..... **С. 43**

Шишмарёва Т. Е., Дюндик Ю. Б.
Технология развития умений монологической речи с помощью образовательного блога в социальной сети «ВКонтакте» (на примере преподавания китайского языка)
//№ 6 ..... **С. 36**

Из опыта зарубежной школы

Бокова Т. Н.
Трансформация роли и видов деятельности современного учителя иностранного языка за рубежом
//№ 4 ..... **С. 53**

Горлова Н. А., Цао Чуньхуа
Этапы разработки учебников китайского языка как иностранного в Китае
//№ 8 ..... **С. 43**

Лань Хао
Обучение иноязычному произношению в Китае: история и современность
//№ 1 ..... **С. 59**

Мизгулина М. Н.
Преподавание иностранного языка в японских школах
//№ 6 ..... **С. 44**

Из опыта вуза

Аверьянова С. В.
О роли делового английского языка в формировании межкультурной коммуникативной компетенции будущего специалиста-международника
//№ 5 ..... **С. 38**

Анисова О. Л., Злобина А. Н.
Использование ИТ при формировании навыков китайского иероглифического письма
//№ 6 ..... **С. 65**

Башкирова О. А.
Использование страноведческого материала при обучении иностранному языку в техническом вузе
//№ 9 ..... **С. 76**

Викулова Л. Г.
Формирование профессиональных компетенций магистрантов средствами учебника «Основы маркетинговой лингвистики»
//№ 8 ..... **С. 50**

Воскресенская М. С., Богачева Е. С.
Обучение студентов дискурсу письменной юридической консультации как компоненту профессиональной иноязычной подготовки в юридическом вузе
//№ 5 ..... **С. 57**

Глембоцкая Я. И.
Специфика овладения темой «Деловое общение» студентами спортивного вуза в аспекте проблемного обучения на занятиях по иностранному языку
//№ 5 ..... **С. 64**

Ден А.
Учет лингводидактических особенностей корейских народных сказок в обучении чтению студентов педагогического вуза (из опыта разработки учебного пособия)
//№ 9 ..... **С. 69**

Ефимова С. К.
Специфика обучения восточным языкам в национальном субъекте Российской Федерации (на примере Республики Саха (Якутия))
//№ 6 ..... **С. 73**

Золотов П. Ю.
Использование нейросети ChatGPT в обучении учащихся прагматическим маркерам
//№ 2 ..... **С. 41**

Иванова О. В., Сбитнева Н. Н.
Проведение учебной дискуссии при обучении студентов иностранному языку
//№ 1 ..... **С. 66**

Ивченко М. И., Поляков О. Г.
Использование инструмента искусственного интеллекта ELSA Speak в обучении произношению
//№ 2 ..... **С. 54**

Коздринь П. Р.
Произносительная культура в научной коммуникации на английском языке: фонетические и просодические трудности русскоязычных ученых
//№ 7 ..... **С. 65**

Кучеренко Н. Л.
Использование технологии «Новый перевернутый класс» в обучении иностранному языку в вузе
//№ 5 ..... **С. 50**

Litvinov E. A., Frolova N. Kh., Sannikova S. V.
Real Risks and Benefits of Using Digital Technologies in Foreign Language Teaching
//№ 4 ..... **С. 60**

Макарова С. А.
Ролевые игры как средство реализации коммуникативного подхода в обучении английскому языку будущих государственных управленцев
//№ 5 ..... **С. 44**

Попова М. И., Парникова Г. М.
Использование визуализации на занятиях по домашнему чтению у будущих учителей английского языка в Республике Саха (Якутия)
//№ 10 ..... **С. 56**

Пустоведова В. А., Тупикова С. Е., Быкова Н. О.
Лингводидактический потенциал технологий искусственного интеллекта для обучения иностранным языкам (на примере естественно-научного профиля)
//№ 5 ..... **С. 70**

Рогожина С. М.
Фонетический баттл (Phonetic Battle) как инновационная технология в обучении произношению
//№ 7 ..... **С. 58**

Рунгш Н. А.
Интеграция языкового партнерства в изучение китайского языка
//№ 6 ..... **С. 52**

Савинская А. В.
Лексические и иероглифические трудности при обучении студентов старших курсов вуза японскому языку и некоторые способы их снятия
//№ 6 ..... **С. 58**

Смолова М. А.
Разработка учебного пособия по реферированию на китайском и русском языках в современных реалиях: вызовы и возможности
//№ 8 ..... **С. 66**

Собянина В. А.
Profi Deutsch: опыт создания учебника немецкого языка экспертного уровня по практике речи в вузе
//№ 8 ..... **С. 59**

Сорокин Д. О.
Использование веб-приложения Character. ai для развития умений иноязычного речевого взаимодействия обучающихся
//№ 2 ..... **С. 59**

Тивьяева И. В., Михайлова С. В.
Всероссийский конкурс на лучшее издание для иноязычного образования «АИСТ'ИЯ» как зеркало трендов современной лингводидактики
//№ 8 ..... **С. 73**

Фогель Д. А., Оберемко О. Г.
Возможность применения интернет-мемов для формирования фонетических навыков иностранного (французского) языка и социокультурной компетенции
//№ 10 ..... **С. 69**

Фроликова Е. Ю., Анашкина А. А.
Формирование социокультурной компетенции на начальном этапе изучения китайского языка: опыт создания учебного пособия
//№ 9 ..... **С. 62**

Фроликова Е. Ю., Робинова Ю. А.
Обучение на основе рефлексии в языковом вузе: создание лексико-грамматического практикума
//№ 8 ..... **С. 81**

Шалимова Н. С.
Библиотерапия как способ преодоления кризисных состояний человека: из опыта организации элективного курса
//№ 10 ..... **С. 63**

Шао Бо, Петрова М. Г.
Интеграция игровой технологии «Edutainment» в обучение студентов вуза китайскому языку
//№ 3 ..... **С. 74**

Шеховцова Е. Е.
Постановка труднопроизносимых звуков на занятиях по английскому языку в технических вузах
//№ 7 ..... **С. 72**

Внеклассная работа

Берегова А. И.
Обзор и применение инновационной технологии «Outdoor Lessons» вне классного пространства на уроках английского языка
//№ 4 ..... **С. 82**

Кирдяева О. И., Томская Н. Н.
Книжный клуб на английском языке как форма организации работы со студентами вуза
//№ 4 ..... **С. 74**

Козелкова А. В.
Патриотическое воспитание учащихся средствами иностранного языка
//№ 4 ..... **С. 69**

Курасовская Ю. Б., Симонян Т. А.
Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2025
//№ 9 ..... **С. 83**

Миронова О. А.
Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через проектную деятельность
//№ 4 ..... **С. 65**

Северина О. В.
Как организовать летний интенсив по английскому языку для школьников?
//№ 3 ..... **С. 68**

Хованова С. Ю.
Педагогическая фасилитация при обучении английскому языку в условиях дополнительного образования
//№ 10 ..... **С. 49**

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Бартош Д. К., Харламова М. В.
Модели интеграции аутентичных материалов в обучение деловому немецкому языку
//№ 7 ..... **С. 80**

Боголепова С. В., Бабасян Е. Р.
Оценивание речевых умений посредством технологий генеративного искусственного интеллекта (на примере чтения и говорения)
//№ 2 ..... **С. 75**

Воронина Л. А.
Функциональные преимущества электронного учебника корейского языка при обучении школьников письму
//№ 6 ..... **С. 86**

Ермолаева Ж. Е., Глембоцкая Я. И.
Применение инфографики на занятиях по английскому языку в аспекте нейропедагогики
//№ 4 ..... **С. 87**

Ионина А. А., Первакова Д. Н.
Лингводидактический потенциал англоязычного мема в социальных сетях ВК и Телеграм
//№ 9 ..... **С. 89**

Комарова Э. П., Бакленева С. А.
Реализация стратегий нейронной сети DeepSeek в процессе обучения аспирантов профессиональному общению
//№ 5 ..... **С. 76**

Коренев А. А., Мычкина А. В.
Использование приложений искусственного интеллекта для повышения грамотности педагогической речи студентов
//№ 2 ..... **С. 84**

Морозов А. В.
«Цифровые» дети в цифровом мире: тенденции и перспективы
//№ 8 ..... **С. 88**

Мурунов С. С.
Использование педагогом нейросети DeepSeek при подготовке к уроку по иностранному языку
//№ 2 ..... **С. 91**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Попова А. В.
Дидактические возможности нейросетей в контексте полимодального обучения иностранным языкам (на примере генерации видеоконтента)
//№ 1 ..... **С. 83**

Смолова М. А.
Особенности оформления и употребления китайских знаков препинания в сопоставлении с европейскими языками при подготовке к ЕГЭ
//№ 6 ..... **С. 77**

Струкова А. А.
Учитель и тренер: особенности преподавания в рамках интенсивной подготовки школьников к олимпиадам по иностранному языку (на материале итальянского языка)
//№ 10 ..... **С. 74**

Чыонг Т. Х., Горобинская Н. В.
Игровая деятельность как средство развития умений иноязычного аудирования у младших школьников
//№ 1 ..... **С. 74**

Педагогический вуз – школе

Макарова Т. С., Молчанова М. А., Морозова Е. А.
Обучение видам иноязычного чтения в предпрофессиональных классах
//№ 5 ..... **С. 82**

Консультации

Курасовская Ю. Б., Титова О. А.
К вопросу о подготовке участников ВсОШ по АЯ к выполнению интегрированных заданий на понимание устного и письменного текстов
//№ 10 ..... **С. 79**

Сысоев П. В.
Обучение иностранному языку в эпоху искусственного интеллекта: спорные вопросы и перспективы методических исследований
//№ 2 ..... **С. 66**

Слово молодым ученым

Болотская К. В.
Принцип историзма в преподавании лингвотеоретических дисциплин (на примере японского языка)
//№ 6 ..... **С. 91**

Канивец Е. О.
Инновационные подходы на уроках иностранного языка: искусственный интеллект в развитии устной речи младших школьников
//№ 3 ..... **С. 82**

Канивец Е. О.
Геймификация в обучении произношению: возможности цифровых инструментов для младших школьников
//№ 7 ..... **С. 88**

Князева О. В.
Особенности научного стиля речи в русском и английском языках в обучении письму
//№ 5 ..... **С. 88**

Маэрцзян Еэркэнь
К вопросу о разработке методов обучения китайскому языку на начальном этапе дополнительного образования в России
//№ 1 ..... **С. 90**

ИНФОРМИРУЕМ ЧТИТАТЕЛЯ

Коренев А. А., Перевёрткина М. С., Манагаров Р. В., Бакулев А. В.
Лемпертовские чтения – XXVII. Полилог методических школ в интересах профессионализма учителя иностранного языка новой формации
//№ 5 ..... **С. 92**

Санникова С. В.
Альянсы знаний в обучении английскому языку в России и за рубежом: роль сетевого взаимодействия профессиональных ассоциаций
//№ 3 ..... **С. 91**

Фролова Г. М.
Научная конференция лингводидактов в юбилейный год МГЛУ
//№ 4 ..... **С. 93**

Обзоры и рецензии

Перевёрткина М. С., Коренев А. А.
«Золотой круг» Н. В. Барышникова: культура исследовательского общения и педагогическое мастерство в лицах, диалогах и судьбах
//№ 10 ..... **С. 88**

Наши юбиляры

К юбилею главного редактора «ИЯШ» И. П. Твердохлебовой
//№ 3 ..... **С. 20**

К юбилею профессора П. В. Сысоева
//№ 4 ..... **С. 30**

К юбилею профессора Л. Т. Нечаевой
//№ 7 ..... **С. 44**

К юбилею президента RELOD С. Н. Уласевич
//№ 8 ..... **С. 42**

Памяти ученых

Памяти Г. В. Перфиловой
//№ 9 ..... **С. 32**