

НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА ГАЛЬСКОВА: РОМАН С ЛИНГВОДИДАКТИКОЙ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ



10 августа отмечался юбилей доктора педагогических наук, профессора Натальи Дмитриевны Гальсковой. Многоуважаемая Наталья Дмитриевна, примите сердечные поздравления от редакции и редколлегии журнала «Иностранные языки в школе»!

Сегодня мы публикуем серию материалов, приуроченных к торжественной дате. Ее открывает подборка поздравлений от коллег профессора по кафедре лингводидактики и методики обучения иностранным языкам Государственного университета просвещения.

Кафедра лингводидактики и методики обучения иностранным языкам ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» — это место, где кипят учебные и научные страсти, где встречаются различные научные идеи, взгляды и концепции и все вместе идут в одном направлении. Это многоголосый, но удивительно гармоничный научный и преподавательский хор, где слышно всех и каждого по отдельности. Его ярким голосом и дирижером традиционно выступает доктор педагогических наук, профессор Наталья Дмитриевна Гальскова. Но сегодня мы хотим спеть не с Натальей Дмитриевной, а о ней.

Надежда Леонидовна Орешкова, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой: «Все, что касается Натальи Дмитриевны Гальсковой, удивительно, нетривиально и интересно. Человек, чьи работы знает и любит, без преувеличения, полмира (недавно выяснили, что китайцы тоже в их числе), ученый, приезда которого ждала как чуда вся Республика Саха (Якутия), учитель и наставник, от одного взгляда которого можно умереть, а от известного и яркого «...но!» — воскреснуть, трудится с тобой бок о бок, шутит и строит рабочие планы. От одного этого иногда можно впасть в прострацию, но потом опомниться, возрадоваться и снова ринуться в бой научных проблем. Завораживает способность Натальи Дмитриевны в простых обыденных вещах чувствовать связи с нашей наукой, нащупывать истоки больших явлений там, где все будто бы давно исхожено, последовательно связывать разрозненные вопросы в целостные методические картины. Кажется, что это происходит легко, само собой, но за всеми этими научными чудесами стоит титаническая работа гениального ума. По всей видимости, Наталья Дмитриевна использует известную присказку «Лучший отдых — это смена деятельности» как руководство к действию. Ее труд постоянен и разнообразен, и ни разу на вопрос: «Что Вы сейчас делаете?» я не слышала ответа: «Ничего». Варианты могут быть разнообразными — «решила отдохнуть и села за монографию», «пока отложила правки в диссертацию, пишу речь к конференции» и проч. И так всегда, без скидок на усталость, время года и прочие бытовые моменты. Глядя на Наталью Дмитриевну, я понимаю, что такой пример

служения науке и самой жизни я хочу видеть перед собой еще очень долгие годы. С юбилеем, дорогая Наталья Дмитриевна!»

Наталья Владимировна Акимова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры: «Мы познакомились с Натальей Дмитриевной в 2008 году, когда одновременно начали работу на кафедре лингводидактики Московского государственного областного университета и буквально сразу оказались в одной группе на курсах повышения квалификации. Наталья Дмитриевна, профессор, доктор наук, ученый, по чьим книгам я знакомилась с лингводидактикой, тогда просто поразила меня своей неутомимой тягой к освоению новых знаний, желанием все попробовать, понять, во всем разобраться. Неистощимая энергия, харизматичность и любознательность — эти качества восхищают меня в ней по сей день. Способность Натальи Дмитриевны моментально включаться в работу и полностью погружаться в новый проект — еще одна невероятная черта этого человека. Меня всегда завораживает, когда буквально за считанные минуты обсуждения нового совершенно невероятного задания из тумана вдруг начинают проступать контуры. С каждой репликой идея получает форму, наполняется разумным содержанием, обретает вполне конкретный смысл и, наконец, превращается в конкретный план действий. А дальше? А дальше профессора Гальскову уже не остановить! Пунктуальность, потребность довести дело до логического конца, просто недопущение самой возможности подвести команду — кажется, это то, что для меня характеризует Наталью Дмитриевну лучше всего.

Я очень благодарна Наталье Дмитриевне за поддержку, опыт и знания, которыми она так щедро и деликатно делится, за то, что она всегда находит нужные слова, чтобы напавить, наставить, успокоить, предостеречь, насмешить».

Маргарита Ивановна Четвернина, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры: «Сотрудничество с Натальей Дмитриевной Гальсковой на кафедре лингводидактики и методики обучения иностранным языкам продолжается уже семнадцать лет. Деятельность Натальи Дмитриевны — доктора педагогических наук, профессора кафедры — характеризуется глубокой аналитической работой, высокой ответственностью, творческим подходом и постоянным поиском новых решений. Ее лекции и практические занятия отличаются цельностью и гармоничным сочетанием методического мастерства, педагогического такта, психологической обоснованности и языковой целесообразности. В условиях стремительного развития науки и появления инновационных подходов к преподаванию иностранных языков, которые существенно трансформируют организацию образовательного процесса, Наталья Дмитриевна выступает на кафедре ключевым инициатором научных исследований. Особое значение в ее профессиональной деятельности имеют вопросы формирования, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В своей практике она акцентирует внимание на развитии методологической культуры специалистов, исследующих теоретические и практические аспекты лингвистического образования в вузе и иноязычного образования в школе. Предложенные ею механизмы формирования такой культуры являются основополагающими для подготовки будущих педагогов-исследователей. Наталья Дмитриевна демонстрирует стремление к творческому решению актуальных методических задач, стимулируя коллег к анализу личного опыта, профессиональной дискуссии и поиску наиболее эффективных стратегий обучения. Как талантливый преподаватель с высоким чувством гражданского долга, она неуклонно работает над повышением эффективности учебного процесса в высшей школе. Профессиональные достижения Натальи Дмитриевны являются результатом постоянного поиска новых путей развития образования.

Наталья Дмитриевна, я желаю Вам крепкого здоровья и дальнейших успехов в Вашем благородном труде».

Елена Анатольевна Комочкина, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры: «Со школьной скамьи мы слышим, что хорошая учеба, самостоятельное выполнение домашних заданий, чтение художественной и специальной литературы поможет нам в достижении жизненных и профессиональных целей. Безусловно, с этим положением нельзя не согласиться — ведь сколько бывших хорошистов и отличников превратились в талантливых инженеров, конструкторов, блестящих врачей и учителей, служащих беззаветно своей Родине. Эти бывшие школяры, выполняя свои повседневные обязанности, приносят огромную пользу обществу — изобретают приборы, разрабатывают новые схемы работы, лечат и учат детей, их роль в жизни общества нельзя переоценить. А какое место в современном обществе занимают ученые? Психологи до сих пор мучаются над разгадкой феномена „ученый“: что его отличает от обычных людей, как и кто может носить этот почетный титул? Если попытаться нарисовать портрет ученого, то, прежде всего, наверное, это будет человек, которого характеризуют такие качества, как честность, объективность, постоянное чувство неудовлетворенности собой и своей работой, поиск новых знаний, стремление познать истину, сосредоточенность и независимость. При этом опыт общения с академической элитой позволяет заключить, что это когорта людей совершенно особого нравственного склада ума, людей, несущих ответственность за последствия своих открытий, обладающих научной добросовестностью и способностью к моральной рефлексии.

С уверенностью можно сказать, что доктор педагогических наук, профессор кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам Государственного университета просвещения Наталья Дмитриевна Гальскова — яркий представитель удивительной плеяды отечественных талантов, создавший фундаментальную методическую теорию, по которой учатся поколения учителей иностранного языка, решивший многочисленные системные вопросы в области лингводидактики и методики обучения, поднявший лингводидактику на совершенно новый качественный уровень. Даже этого краткого перечисления было бы вполне достаточно, чтобы почивать на лаврах и получать заслуженные награды (коих немало!). Однако Наталья Дмитриевна не останавливает научный поиск в самых различных областях познания: в последние годы из-под ее пера вышли уникальные труды по проблемам формирования методологической культуры учителя иностранного языка, аксиологическим аспектам подготовки будущего педагога. Не ушли от ее внимания и актуальные вопросы, связанные с цифровизацией в образовании и степенью влияния новых технологий на качество обучения иностранным языкам.

Как известно, наука нежизнеспособна, если в ней отсутствует специально разработанная и обоснованная терминосистема. Наталья Дмитриевна внесла существенный вклад в понятийно-категориальный аппарат методики обучения иностранным языкам и лингводидактики, обосновав новые и значительно усовершенствовав уже имеющиеся термины: „лингвокультурное образование“, „образование в области иностранных (и неродных) языков“, „искусственная языковая среда“, „билингвальное образование“ и многие другие. Таким образом, трудно переоценить научный вклад ученого Натальи Дмитриевны Гальсковой в развитие отечественной методики обучения иностранным языкам и лингводидактики, классические труды которой заложили фундамент для будущих исследований и основополагающих открытий в лингвообразовании».

Ирина Николаевна Рождественская, старший преподаватель кафедры:

«Многогранная личность Натальи Дмитриевны Гальсковой раскрывается не только в научной и профессорско-преподавательской деятельности, но и в ее активном участии в профессиональном сообществе. Наше знакомство с Натальей Дмитриевной началось задолго до совместной работы на кафедре лингводидактики и методики преподавания иностранных языков Государственного университета просвещения. В 2011 году была учреждена РОО „Ассоциация преподавателей немецкого языка Московской области“ (РОО АПНЯМО), возглавить которую (2011–2014 гг.) поручили автору данных строк. Ассоциация создавалась с целью содействия популяризации в Подмоскovie немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, обеспечения профессионального взаимодействия преподавателей всех уровней образования, а также методического сопровождения регионального учительства. Согласно направлениям деятельности организации, в структуре ассоциации было создано несколько секций, в том числе секция методических разработок, руководителем которой все эти годы (15 лет), проявляя свой талант ученого-методиста и опытного преподавателя, является Наталья Дмитриевна. По ее инициативе в эти годы создается региональная лингвометодическая школа для молодых педагогов „Перспектива: лингвастер“, на выездных заседаниях которой проводятся мастер-классы и другие мероприятия, способствующие становлению и развитию начинающих учителей.

В рамках реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков по поручению Министерства образования Московской области при посредничестве Ассоциации педагогов Московской области „Учителя Подмоскovie“ профессор Н. Д. Гальскова и профессор М. Н. Левченко (президент РОО АПНЯМО в 2014–2020 гг.) создали дорожную карту региональной модели „Новые методологические и методические подходы в обучении иностранным языкам в современной поликультурной школе“. Наталья Дмитриевна возглавляет экспертный совет ассоциации, который осуществляет оценку работ участников конкурсов различных направленностей и уровней: всероссийских, региональных, для учителей и обучающихся. Так, при участии Натальи Дмитриевны организовано распространение инновационного педагогического опыта Подмоскovie, реализующееся в серии мероприятий регионального конкурса для учителей немецкого языка „Учительская мастерская: вдохновись, созидай и свой опыт передай!“. Особенно хочется отметить конкурс для школьников и студентов СПО „Немецкий язык — это актуально!“, который проходит ежегодно с момента возникновения ассоциации. Важность данного конкурса заключается в приобщении молодежи к научно-исследовательской деятельности, развитию у них мотивации к изучению немецкого языка и творческих способностей.

В 2024 г. под руководством доцента И. А. Красновой, президента РОО АПНЯМО, мы начали совместную работу с Российской академией образования в рамках всероссийского проекта „День наставника“. В данном направлении ассоциация также опирается на авторитетное участие Натальи Дмитриевны, содержательные и глубоко научные выступления которой собирают международную аудиторию слушателей, интересующихся методической наукой в области преподавания иностранных языков. Наталья Дмитриевна Гальскова вносит в деятельность ассоциации неоценимый человеческий и профессиональный вклад и к своей преподавательской, научной и общественной практике относится равно творчески и профессионально, за что мы ее ценим, любим и отдаем низкий поклон!»

Коллектив кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» от всей души поздравляет Наталью Дмитриевну с юбилеем!