

«ТРАДИЦИЯ — ЭТО ПЕРЕДАЧА ОГНЯ»

Ученики о Н. Д. Гальсковой

Если сравнить учеников Натальи Дмитриевны Гальсковой с цветами, то получится не один десяток прекрасных букетов. Все исследователи, которых привела в научный мир Наталья Дмитриевна, отличаются яркой индивидуальностью и любознательностью. В этой статье мы бы хотели поделиться некоторыми очерками учеников Натальи Дмитриевны о ней самой и о ее роли в их жизни.

Елена Анатольевна Комочкина (защита кандидатской диссертации в 2018 г.)

В 2018 году под руководством Натальи Дмитриевны Гальсковой я защитила кандидатскую диссертацию. Задолго до этого знаменательного события произошло несколько судьбоносных для меня встреч с этим удивительно умным, тонким человеком.

Моя первая встреча с будущим научным руководителем состоялась в стенах бывшей Академии повышения квалификации на Головинском шоссе. Доктор педагогических наук, профессор Н. Д. Гальскова выступала с докладом на научно-методическом семинаре, посвященном проблемам обучения иностранным языкам в современной школе. Как только она заговорила, зал затих, преподаватели и аспиранты открыли свои блокноты и начали быстро записывать ключевые тезисы и идеи. Подчиняясь общему порыву, я тоже взялась фиксировать главные мысли о перспективах развития методической науки, новых вызовах и проблемах современного лингвообразования. Оказалось, что конспект был сделан не только не напрасно — по сути, это было содержание теоретической главы будущей диссертации. Конечно, не буду лукавить, что мысли о создании собственного пособия по обучению студентов неязыкового вуза устной коммуникации профессиональной направленности возникали у меня и раньше, но, как ни странно, они приобрели очертание именно в тот день.

Вторая встреча была на конференции, посвященной проблемам методики обучения иностранным языкам, в МГИМО. После пленарного выступления Наталья Дмитриевна долго отвечала на вопросы — среди этих страждущих была и я. Я спросила Наталью Дмитриевну о перспективах исследования в области обучения устно-речевой деятельности: есть ли необходимость в таких разработках и лакуны в этой сфере. К моему великому удивлению, она предложила прислать ей на почту мои мысли по поводу будущего исследования и предполагаемые защищаемые положения. Вот этот разговор и подвел черту в моей относительно спокойной жизни и «застойной» исследовательской деятельности. Так доктор педагогических наук, профессор Наталья Дмитриевна Гальскова и стала моим добрым ангелом-хранителем.

С этого момента началась совершенно новая (надо сказать, непонятная и трудная) жизнь, в которой на первое место вышли научные статьи, доклады на конференциях, многочисленные (перечеркнутые научным руководителем красным карандашом) варианты параграфов диссертации, консультации. Жизнь изменилась радикально, в ней отсутствовали запланированные выходные и праздники. Летние месяцы проходили в диссертационном зале Ленинской библиотеки за конспектированием текстов диссертаций и монографий по теме исследования, январские

каникулы тонули под грудой новых бумажных вариантов с многочисленными указаниями и рекомендациями научного руководителя. Только сейчас, будучи руководителем студенческих дипломов, уже на своем опыте работы я понимаю, сколько сил и терпения нужно для скрупулезной работы над текстами учеников, которые не всегда отвечают нашим ожиданиям.

А ведь Наталья Дмитриевна читает тысячи страниц диссертаций, монографий, статей, пишет трактаты-рекомендации по каждой работе, находит и комментирует ошибки и недочеты! Объем работы такой, что невольно задаешься вопросом, когда она все успевает? Ответ прост — она отдает себя работе без остатка. Итак, мой научный руководитель — это человек, обладающий гигантской работоспособностью, это генератор нетривиальных идей и нестандартных решений. Страшно приятно было получать от нее письма, отправленные в 5–6 утра с бодрящим вопросом вроде: «Когда ожидать статью/раздел/главу/аннотацию?» или в час ночи с хвалебно-укоризненным замечанием: «Все нормально... Однако...» Практика общения с моим научным руководителем показывает, что самое важное (и сложное) как раз начнется после этого ее фирменного «Однако». Да, Наталья Дмитриевна не даст возможности расслабиться никому, ни аспиранту, ни соискателю. Это потому, что она качественно выполняет свою работу и не равнодушна к судьбе своих подопечных.

Вот так Н. Д. Гальскова буквально шаг за шагом перенесла меня, рядового преподавателя иностранного языка, в совершенно непривычный волшебный мир новых научных открытий, идей, противоречивых гипотез и сложных решений.

Мои дальнейшие встречи с Натальей Дмитриевной уже проходили в несколько ином формате отношений: мною был совершен переход из статуса «ученик» к почетному званию «коллега». Но налицо были та же собранность, самоорганизованность и самодисциплина, требовательность к себе и другим, отточенность мысли, скандинавская выдержка, умение «держать удар» в самых сложных обстоятельствах, уважение к чужому мнению и дружелюбное отношение к коллегам.

До сих пор учусь у Вас, дорогая Наталья Дмитриевна, сохранять хладнокровие и подавлять эмоции и надеюсь, что моих профессиональных просчетов станет гораздо меньше!

Ольга Геннадьевна Ефимова (защита кандидатской диссертации в 2023 г.)

В истории отечественной педагогики и лингводидактики есть имена, которые становятся не просто вехами, а целыми эпохами. Имена, за которыми стоят не только десятки монографий и сотни статей, но и фундаментальное осмысление того, зачем и как мы учим языку как феномену культуры. К числу таких выдающихся ученых, чье имя золотыми буквами вписано в историю отечественной методики, по праву относится Наталья Дмитриевна Гальскова. И мне посчастливилось стать ее ученицей, коллегой и соавтором.

Приятным сюрпризом при поступлении в аспирантуру стала новость о научном руководителе, чье имя я всю школьную жизнь читала на обложке учебника. Наталья Дмитриевна, обладая редким даром видеть за строками учебника его воспитательный потенциал, учит молодых ученых тому, что хороший учебник — это модель образовательного процесса, в которой заложены алгоритмы мышления, сценарии речевого поведения и, что самое главное, нравственные ориентиры. Недаром экспертиза учебников федерального уровня, которую проводит Наталья Дмитриевна, всегда отличается беспрецедентной глубиной и высочайшей требовательностью, за что она была удостоена Диплома Министерства образования и науки РФ за честную и объективную экспертную оценку.

Как наставник Наталья Дмитриевна при общении с аспирантами никогда не навязывает готовых истин, учит нас исследовательской культуре — часто своим примером трудолюбия и доскональности во всех вопросах. Многим известно, что за вдохновением она любит уезжать работать на дачу, при этом работать не только за компьютером, но и с триммером в саду. Для меня эти факты — примеры универсальной смелости, уверенности в том, что любые трудности по плечу. Кажущаяся хрупкость Натальи Дмитриевны скрывает большие духовные силы, которые нужны первопроходцу, коим она является на протяжении всей жизни: от внедрения речевой активности и мотивации в ткань школьного и вузовского урока на заре коммуникативного подхода и осознания неразрывной связи языка и культуры как диалога в процессе обучения до глубинной сути лингводидактики и воспитания словом. К мнению Натальи Дмитриевны прислушиваются не только ведущие ученые в рамках международных конференций и диссертационных советов, но и слушатели открытых лекций, на которых ей рукоплещет восхищенная аудитория от Белоруссии до Якутска. Наталья Дмитриевна — это мост между классиками советской методики и будущим российского образования. Обладая поразительной душевной теплотой, она доказала, что традиция — это не поклонение пеплу, а передача огня!

Дорогая Наталья Дмитриевна, примите самые искренние поздравления с Вашим славным юбилеем! С глубочайшим уважением и бесконечной благодарностью, ученики, коллеги и друзья.

Надежда Леонидовна Орешкова (защита кандидатской диссертации в 2023 г.)

Сегодня поступление в аспирантуру вспоминается мне как огромная, тяжелая дверь, за которой скрыто неведанное, оттого пугающее, тайное и такое манящее — научный мир. Наталья Дмитриевна протянула мне руку на первой встрече, осветила путь и показала, насколько он может быть увлекательным, извилистым, но неизменно приносящим новые открытия, знания, задачи и, порой, отчаяние, которое сменяется настойчивым желанием найти вдруг потерянную дорогу. Как научному руководителю, Наталье Дмитриевне удалось совместить несочетаемое — крепко держать меня за руку и при этом позволять полную свободу научного поиска и действий. Такой подход рождал у меня энергию для постоянной работы, осмысления и предположений, и когда эти предположения находили отклик и одобрение у Натальи Дмитриевны, радость была равносильна вручению Нобелевской премии.

Насколько великой фигурой для лингводидактики является Наталья Дмитриевна, не всегда даже можно представить. Но мне особо хочется отметить высокий уровень научной культуры этого замечательного ученого. Это то, чему я училась и продолжаю учиться. Не могу не сказать также о прекрасном чувстве юмора и уровне самоиронии Натальи Дмитриевны, общение с ней на самые простые темы, вне поля науки, приносят одно удовольствие.

Сегодня, работая на одной кафедре, способствуя развитию научной школы под руководством Натальи Дмитриевны, работая совместно над научными проблемами, я не перестаю восхищаться ее мыслями, идеями и энергией в претворении их в жизнь. Когда-то Наталья Дмитриевна сказала мне, что аспирант, кандидат наук и доктор наук отличаются уровнем общения. Как мне кажется, не придумали еще той ученой степени, которая соответствовала бы уровню Натальи Дмитриевны Гальской. Иногда я завидую сама себе, что училась и учусь, общаюсь и работаю с Вами! С днем рождения, дорогой и любимый научный руководитель, коллега, друг и ученый!

Елизавета Владимировна Ильина (Позднякова) (защита кандидатской диссертации в 2025 г.)

Встреча с Натальей Дмитриевной для меня поистине судьбоносна: она произошла в тот момент, когда я столкнулась с непреодолимыми, как мне тогда казалось, сложностями в своих научных изысканиях и была готова сдаться. Наталья Дмитриевна стала для меня проводником в мир науки, а работа под ее руководством — настоящей школой научной зрелости. Она научила меня ценить методическое богатство нашей страны, верить в свои силы и трудиться до тех пор, пока поставленные цели не будут достигнуты. Я безмерно ей благодарна за то, что она поверила в меня и взяла под свое профессиональное крыло.

Носить звание аспирантки Натальи Дмитриевны очень почетно. Одно упоминание моего научного руководителя при обсуждении диссертации в различных кругах уже вызывает уважение к моей работе. Наталья Дмитриевна своего рода гарант качества: ее имя стало синонимом настоящего профессионализма и преданности делу.

Позволю себе отметить, что ее вклад в образование и науку измеряется не только количеством публикаций, выступлений или защищенных под ее руководством диссертаций, а еще и судьбами людей, которые благодаря ее профессионализму стали сильнее и мудрее. В науке нередко встречаются блестящие специалисты в своей области, но далеко не каждый обладает уникальной способностью увидеть и раскрыть потенциал, поверить и вселить уверенность в достижении поставленных целей. Но больше всего в Наталье Дмитриевне меня восхищает сила ее характера — столь сильного по характеру человека я не встречала в своей жизни. В ней удивительным образом сочетаются твердость, решительность и доброта. Рядом с ней хочется становиться лучшей версией себя и не останавливаться, несмотря ни на возникающие препятствия, ни на уже достигнутые высоты. Наталья Дмитриевна научила меня тому, что усердие, труд и вера в ценность своего дела всегда приведут к нужному результату.

Я с большой теплотой и улыбкой вспоминаю все наши встречи с Натальей Дмитриевной. Тогда мне казалось, что иногда она требовала чего-то нереального, и, признаюсь, поначалу это меня пугало. Но я чувствовала, что после каждой нашей встречи я становилась сильнее: она каким-то магическим способом заряжала и вдохновляла. При общении с Натальей Дмитриевной хочется впитать каждое произнесенное ею слово, а ее научные труды заставляют по-новому взглянуть на многие вопросы в области образования.

За время работы под руководством Натальи Дмитриевны она стала для меня больше чем просто наставником — она стала близким человеком, с которым хочется делиться всеми своими достижениями как в профессиональной, так и в личной жизни.

При подготовке диссертационной работы мне удалось изучить большое количество материалов, посвященных вопросам способностей. С уверенностью могу сказать, что Наталья Дмитриевна является для меня гениальным ученым в области образования.

Хочу от всего сердца поблагодарить своего наставника за редкую душевную щедрость и пожелать крепкого здоровья, вдохновения, благополучия и всего самого доброго!

Надежда Витальевна Борновалова (защита кандидатской диссертации в 2025 г.)

Иногда в жизни молодого ученого встречается наставник, который не просто помогает выполнить научный план, а становится настоящим проводником и вдохновителем для научной деятельности. Именно так произошло и со мной.

С Натальей Дмитриевной Гальсковой я не была знакома до поступления в аспирантуру, а именно до того, как по счастливой случайности ее назначили моим научным руководителем для подготовки к защите кандидатской диссертации по специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)».

По правде говоря, было очень волнительно в тот момент, когда я впервые с ней познакомилась, так как Н. Д. Гальскова всегда была и есть настоящий профессионал своего дела и выдающийся ученый в области методики обучения иностранным языкам, лингводидактики и языковой образовательной политики.

Подчеркивая особенности нашей работы, хотелось бы отметить следующие моменты. Во-первых, Наталья Дмитриевна с самого начала не «контролировала» каждый мой шаг, а предложила взять ответственность за свой научный труд. Я сама формулировала гипотезу, выбирала методы исследования, анализировала статистические данные. При этом она всегда была рядом для того, чтобы мягко скорректировать мои действия, указать на ошибку или помочь увидеть проблему под другим углом.

Во-вторых, Наталья Дмитриевна не просто давала наставления — она учила меня мыслить критически и видеть связи между разными областями науки, а также, что не менее важно, не бояться показывать свои сильные стороны в письменных научных текстах и устных выступлениях.

В-третьих, я всегда чувствовала поддержку от своего научного руководителя. Были моменты, когда работа застопоривалась или возникали личные сложности. Она никогда не игнорировала это, а находила слова поддержки, напоминала о моих сильных сторонах, помогала не свернуть с пути.

Я бесконечно благодарна Наталье Дмитриевне Гальсковой за то, что она стала для меня не просто научным руководителем, а Наставником с большой буквы, сочетающим в себе огромную научную эрудицию, методический талант и редкое человеческое тепло.