ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ «УМНЫЕ! БЫСТРЫЕ! НАХОДЧИВЫЕ!» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ТЕМЕ «СПОРТ»

Аннотация

В статье представлена методическая разработка игры на английском языке по теме «Спорт», включающая разнообразные по форме и содержанию задания, направленные на актуализацию, закрепление и расширение лексических знаний, на смекалку и языковую догадку, а также на расширение фоновых знаний учащихся 8–9-х классов.

Abstract

INTELLECTUAL FUN RACES IN ENGLISH 'WE ARE CLEVER, FAST, AND QUICK-WITTED' AS A WAY TO DEVELOP LEXICAL SKILLS ON THE TOPIC 'SPORT'

This article presents a methodological study manual of a game in English on the topic 'Sport', which includes tasks of various forms and contents to update, consolidate and expand lexical knowledge on the topic 'Sport', tasks for ingenuity and linguistic guesswork, as well as tasks to expand the background knowledge of pupils of eighth and ninth forms.

Ключевые слова

лексические навыки, спортивные занятия, известные российские спортсмены, олимпийский девиз, олимпийский принцип, задания на сообразительность, анаграммы, омонимы, идиомы, ребусы

Keywords

lexical skills, sports activities, famous Russian athletes, the Olympic motto, the Olympic creed, quick wit tasks, anagrams, homonyms, idioms, rebus puzzles

На протяжении многих лет главной целью в обучении иностранному языку является формирование у учащихся коммуникативной компетенции, которая охватывает все виды речевой деятельности, а именно аудирование, чтение, говорение и письмо. Важную роль в достижении этой глобальной цели играет в том числе формирование устойчивых лексических навыков. В этой связи большое значение приобретает правильная организация учебно-познавательной деятельности учащихся, которая сможет обеспечить прочное усвоение изученной лексики и способствует развитию лексической компетенции.

В настоящее время в арсенале учителя иностранного языка есть достаточное количество современных педагогических технологий с большим спектром приемов, «активизирующих учебную деятельность учащихся по запоминанию, узнаванию, хранению в семантической памяти и воспроизведению изученной лексики в речи» [6, с. 16]. Формирования прочных лексических навыков можно достичь с помощью применения в учебном процессе игровых технологий, так как в ходе игры создаются естественные ситуации для использования изученной лексики и расширения словарного запаса за счет дополнительного материала: «Игры обладают огромным обучающим и воспитательным потенциалом. Интеллектуальные игры, в свою очередь, мотивируют учащихся на приобретение новых знаний как в процессе подготовки к игре, так и во время участия в ней» [2, с. 37].

Веселые старты на английском языке «Умные! Быстрые! Находчивые!» представляют собой интеллектуальную игру по теме «Спорт» для учащихся 8–9-х классов, в которой соревнующиеся между собой команды выполняют занимательные задания на английском языке. Интеллектуальные веселые старты могут стать внеклассным мероприятием, а также быть использованы в качестве нестандартной формы проведения уроков повторения и обобщения по теме «Спорт».

Предлагается разделить учащихся на пять команд — по аналогии с количеством олимпийских колец. Каждой команде выдается бумажный символ-логотип с изображением олимпийского кольца определенного цвета. Учитель или ведущий приветствует команды, объявляет начало интеллектуальных веселых стартов, озвучивает правила игры: «*Hello everyone! Today you are participating in the Intellectual Fun Races ‘We are clever, fast, and quick-witted’! You will solve different interesting tasks on the topic ‘Sports and games’. The aim is to get as many points as possible. The team with the most points wins. Let’s start!*»

Командам предлагается выполнить девять заданий на тему «Спорт» разного формата и уровня сложности. На решение каждого задания отводится пять-семь минут. Команды записывают ответы на отдельных листах и сдают их по окончании отведенного времени. После этого им представляются правильные ответы.

Для проверки ответов команд может быть создано жюри из отдельных учащихся. Ответы проверяются во время выполнения участниками последующих заданий, озвучиваются промежуточные результаты и финальный счет. Количество баллов за каждое выполненное задание соответствует количеству правильных ответов команды по его отдельным пунктам. В конце интеллектуальных веселых стартов подводятся их итоги.

Задания для интеллектуальных веселых стартов и правильные ответы к ним приводятся далее на английском языке.

TASK 1. ***Solve the anagram! Unscramble the sports!***

1) Abflloot;	*4) abellllovy;*	*7) ccgilny;*
2) aabbekllst;	*5) cehkoy;*	*8) agiknst;*
3) einnst;	*6) giimmnsw;*	*9) fglo.*

TASK 2. ***Which verbs should be used with the following sports activities: PLAY, GO or DO? Divide the activities into three groups.***

Soccer;	*basketball;*	*judo;*	*weightlifting;*	*running;*
boxing;	*gymnastics;*	*skating;*	*wrestling;*	*swimming;*
football;	*golf;*	*rugby;*	*table tennis;*	*hockey;*

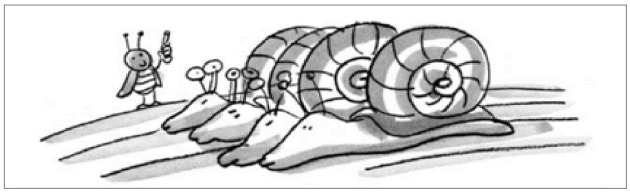
volleyball; *chess;* *yoga;* *athletics;* *karate;*
cycling; *aerobics;* *sailing;* *skiing;* *jogging.*

PLAY _____.
GO _____.
DO_____.

TASK 3. ***Solve the following quick wit task 'Snail Race'*** [7, с. 116–117].

Four snails — Toby, Pete, Lori, and Elvira — are competing in the annual snail race, with the following results: Lori finished four hours ahead of Elvira. Pete crawled across the finish line eight hours before Toby. Toby needed six hours longer to finish the course than Lori did. In what order did the snails cross the finish line? (см. рис. 1).

Рис. 1
Snail Race



TASK 4. ***Sports Homonyms. Answer the following questions. One of the meanings of each word has to be related to sports or be a part of a sports terminology*** [7, с. 82].

1. *What's something you need for all kinds of different games and is also the name for a big fancy dance party?*
2. *What is a piece of jewelry and is also the place where you would find two boxers during a match?*
3. *What is a beautiful, delicate insect and also a swim stroke?*

Табл. 1
English idioms

TASK 5. ***Match the English idioms with their meanings*** [1] (см. табл. 1).

1. Keep your eye on the ball!	*A.* Он схватывает на лету.
2. It's a whole new ball game.	*B.* Совсем другое дело.
3. Drop the ball.	*C.* Поторапливайся!
4. He is on the ball.	*D.* Держи руку на пульсе / Не упускай из виду главное!
5. Get your skates on!	*E.* Менять правила по ходу игры.
6. Skating on thin ice.	*F.* Совершить ошибку, оплошать.
7. Skating over something.	*G.* Рисковать.
8. Moving the goalposts.	*H.* Не обращать внимания.
9. The front runner.	*I.* Теперь твоя очередь действовать.
10. Ball is in your court.	*J.* Фаворит, лидер.

TASK 6. ***Guess the famous Russian athletes*** (см. табл. 2).

№	Photos*	Information
1	*The photo of Vladislav Tretiak*	*He is a legendary Soviet hockey player, a goalkeeper nicknamed Russian wall. During his 16-year playing career, he played more than 600 matches and won 22 gold medals*
2	*The photo of Lev Yashin*	*He is one of the greatest goalkeeper in the history of football. He was the key figure in winning the only European Football Champions title in the history of the USSR in 1960. As part of Moscow Dynamo, he became the USSR Champion five times*
3	*The photo of Raisa Smetanina*	*She is a Soviet and Russian skier, a four-time Olympic champion, a seven-time world champion, one of the most successful racers in the history of skiing*
4	*The photo of Alexander Karelin*	*He is a Soviet and Russian wrestler, the champion of three Olympics, a nine-time world champion, a twelve-time European champion. He won 888 fights and suffered only five defeats. He was included in the list of the 25 best athletes in the world of the 20th century*
5	*The photo of Evgeni Plushenko*	*He is a Russian figure skater, a two-time Olympic champion, a two-time Olympic silver medalist, a three-time world champion, a seven-time European champion, the four-time winner of the World Grand Prix Finals in Figure Skating*
6	*The photo of Alexander Popov*	*This Soviet and Russian swimmer has twenty-one victories at the European Championships. He won the Olympic Championship four times and the World Championship in swimming six times*

№	Photos*	Information
7	*The photo of Alina Kabaeva*	*She is the winner of the Olympic Games in 2004, a bronze medalist of the Olympic Games in 2000, a two-time world champion, a five-time European champion, a six-time champion of Russia in rhythmic gymnastics. She is the founder of the International Children's Charity Festival 'Alina'*
8	*The photo of Nikita Nagorny*	*He is a Russian gymnast, the Olympic champion, a three-time world champion, an eight-time European champion. At the 2021 European Championships, he successfully defended his title of absolute champion of the continent*

Табл. 2
Famous Russian athletes

*Для задания необходимы фотографии спортсменов (без подписей).

TASK 7. ***Solve five rebus puzzles and write the name of a sporting event that combines all the words you get*** [3] (см. рис. 2–6).

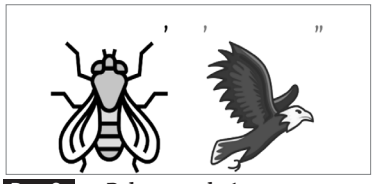


Рис. 2 **Rebus puzzle 1**

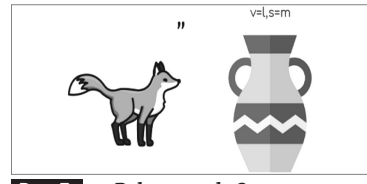


Рис. 3 **Rebus puzzle 2**

Рис. 4 **Rebus puzzle 3**

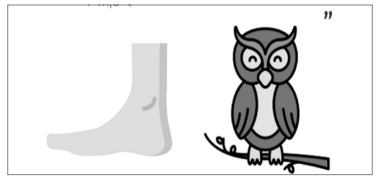


Рис. 5 **Rebus puzzle 4**

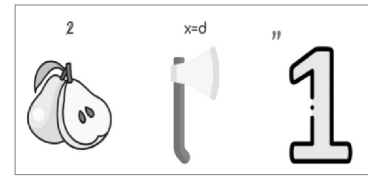


Рис. 6 **Rebus puzzle 5**

TASK 8. ***Find out the motto of the Olympic Games.***
The motto of the Olympic Games consists of THREE WORDS in Latin. To find out the motto, you need to complete the known statements. Each correct option corresponds to letters of the hidden word (indicated next to it).

The first word.

1. *When something is very easy, they say: 'It's a piece of…'*
   - *Cake — CI.*
   - *Bread — AP.*
   - *Ice — VI.*
2. *The weather is awful; it is raining…*
   - *Potatoes and carrots — BO.*
   - *Cats and dogs — TI.*
   - *Beans and peas — DE.*
3. *I haven't eaten anything since morning. I'm as hungry as…*
   - *A bear — US.*
   - *A wolf — MUS.*
   - *A dog — OR.*

The second word.

1. *Travelling you kill two …with one stone: you can relax and learn something new at the same time.*
   - *Foxes — DO.*
   - *Hares — GRA.*
   - *Birds — AL.*
2. *My mother and I are as like as two…*
   - *Apples — VI.*

- *Peas — TI.*
- *Water drops — NA.*

3. *Before an exam you can wish your friend good luck by saying 'Break a…'*
   - *Leg — US.*
   - *Head — NIS.*
   - *Arm — TAS.*

The third word.

1. *My brother is very lazy. He only likes to sit around and watch TV doing nothing. He is a real 'couch…'.*
   - *Pillow — SE.*
   - *Cat — MA.*
   - *Potato — FOR.*
2. *The famous English proverb says, '… a day keeps the doctor away.'*
   - *A lemon — NA.*
   - *An apple — TI.*
   - *A smile — TA.*
3. *He is not risky. He is afraid of height. Once we wanted to go bungee jumping, but at the last minute he got cold…*
   - *Feet — US.*
   - *Hands — RIS.*
   - *Heart — TUS.*

TASK 9. ***Find out the Olympic creed.***
The creed of the Olympic Games was expressed by Pierre de Coubertin (см. рис. 7). *To find it you must put the words in the right order.*

IN THE OLYMPIC GAMES / THE STRUGGLE / TO WIN / THE MOST IMPORTANT / BUT / JUST AS / THING / TO TAKE / IS NOT / IN LIFE / THE MOST IMPORTANT / BUT / THE TRIUMPH / IS NOT / THING / PART.

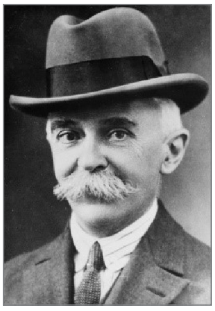


Рис. 7
Пьер де Кубертен

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

TASK 1:

1) football;	*4) volleyball;*	*7) cycling;*
2) basketball;	*5) hockey;*	*8) skating;*
3) tennis;	*6) swimming;*	*9) golf.*

TASK 2:
PLAY: *soccer, football, basketball, golf, chess, rugby, table tennis, hockey, volleyball.*
GO: *skiing, skating, sailing, running, swimming, cycling, jogging.*
DO: *boxing, gymnastics, judo, weightlifting, wrestling, aerobics, yoga, athletics, karate.*

TASK 3:
Pete, Lori, Elvira, Toby.

TASK 4:
1) ball, 2) ring, 3) butterfly.

TASK 5:
1D, 2B, 3F, 4A, 5C, 6G, 7H, 8E, 9J, 10I.

TASK 6:
1) Vladislav Tretiak, 2) Lev Yashin, 3) Raisa Smetanina, 4) Alexander Karelin, 5) Evgeni Plushenko, 6) Alexander Popov, 7) Alina Kabaeva, 8) Nikita Nagorny.

TASK 7:
1) flag, 2) flame, 3) rings, 4) motto, 5) parade; the Olympic Games.

TASK 8.

The Olympic motto is 'Citius, Altius, Fortius!' ('Faster, Higher, Stronger!').

The first word.

1. *When something is very easy, they say: 'It's a piece of…'*
   - *Cake — CI.*
   - *Bread — AP.*
   - *Ice — VI.*
2. *The weather is awful; it is raining…*
   - *Potatoes and carrots — BO.*
   - *Cats and dogs — TI.*
   - *Beans and peas — DE.*
3. *I haven't eaten anything since morning. I'm as hungry as…*
   - *A bear — US.*
   - *A wolf — MUS.*
   - *A dog — OR.*

The second word.

1. *Travelling you kill two … with one stone: you can relax and learn something new at the same time.*
   - *Foxes — DO.*
   - *Hares — GRA.*
   - *Birds — AL.*
2. *My mother and I are as like as two…*
   - *Apples — VI.*
   - *Peas — TI.*
   - *Water drops — NA.*
3. *Before an exam you can wish your friend good luck by saying 'Break a…'*
   - *Leg — US.*
   - *Head — NIS.*
   - *Arm — TAS.*

The third word.

1. *My brother is very lazy. He only likes to sit around and watch TV doing nothing. He is a real 'couch…'.*
   - *Pillow — SE.*
   - *Cat — MA.*
   - *Potato — FOR.*
2. *The famous English proverb says, '… a day keeps the doctor away'.*
   - *A lemon — NA.*
   - *An apple — TI.*
   - *A smile — TA.*
3. *He is not risky. He is afraid of height. Once we wanted to go bungee jumping, but at the last minute he got cold…*
   - *Feet — US.*
   - *Hands — RIS.*
   - *Heart — TUS.*

TASK 9.

The most important thing in the Olympic Games is not to win but to take part, just as the most important thing in life is not the triumph but the struggle.

Представленные продуктивные задания интеллектуальной игры охватывают разнообразную лексику по теме «Спорт» и не только способствуют развитию лексических навыков по данной теме, но и активизируют все мыслительные процессы, а именно память, внимание, логику. Содержательная сторона заданий развивает все виды познавательных универсальных учебных действий (УУД),

а работа в группе способствует развитию коммуникативных и регулятивных УУД. Нестандартный формат заданий, новизна информации способствуют активному вовлечению учащихся в интеллектуальный процесс, служат весомым мотивационным стимулом не только к решению предъявленных заданий, но и к дальнейшему изучению английского языка.

Важным итогом игры является также достижение учащимися личностных результатов, в частности в процессе выполнения страноведческого задания на знание российских спортсменов, которое расширяет осведомленность о своей стране, воспитывает чувство патриотизма и гордости за Родину. «Соизучение иностранного языка и мира с родным языком и миром учащихся» является важным принципом изучения и преподавания иностранных языков, который «основан на простом, но до сих пор не вполне осознанном и признанном факте: нашим партнерам по межкультурному общению нужно от нас не столько знание их мира (это нужно нам для более эффективной коммуникации), сколько знание нашего мира» [5, с. 26], поэтому «изучение родного языка и культуры — необходимое условие обучения иностранному языку с целью реального международного общения. Обучая иностранному языку, нужно воспитывать патриота и гражданина родной страны» [5, с. 28].

Литература

1. Английские идиомы по теме «Спорт» // Английский онлайн. — URL: http://audiorazgovornik.ru/anglijskie-idiomy-na-temu-sport (дата обращения: 21.04.2025).
2. **Волкова Е. В.** Организация игры «Что? Где? Когда?» на английском языке (в условиях клубного объединения) // Иностр. языки в школе. — 2015. — № 3. — С. 37–39.
3. Генератор ребусов. — URL: https://rebuskids.ru/create-rebus (дата обращения: 20.02.2024).
4. **Гурвич П. Б., Кудряшов Ю. А.** Лексические умения, обуславливающие говорение на иностранном языке, и основные линии их развития // Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / Сост. А. А. Леонтьев А. А. — М.: Рус. яз., 1991. — С. 327–343.
5. **Тер-Минасова С. Г.** Преподавание иностранных языков в современной России: нужно подумать… // Иностр. языки в школе. — 2015. — № 11. — С. 21–29.
6. **Шамов А. Н.** Обучение лексической стороне иноязычной речи в школе: проблемы и перспективы // Иностр. языки в школе. — 2016. — № 5. — С. 11–17.
7. **Bartl A.** 101 quick-thinking games + riddles for children. — U. S.: Hunter House Publishers, 2008. — 133 p.

Ковальчук Светлана Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ.
kovalchuk_s_v@mail.ru

Сведения об авторе