# ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

## ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Октябрь — особенный месяц в академическом календаре. Он начинается с празднования Дня учителя, который объединяет педагогов и заставляет задуматься о собственной миссии. Редакция журнала поздравляет всех учителей и преподавателей с нашим общим профессиональным праздником! Мы желаем коллегам вдохновения и сил для исследования интереснейшего мира языкового образования!

Осенью в нашей стране проходит целый ряд научных форумов и конференций. В сентябре на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого работала дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: готовим профессионалов в эпоху ИИ», на которой обсуждались нормы использования ИИ в образовании и науке. В октябре в Москве проходят сразу две представительные конференции: «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам в стратегии развития отечественного образования» (15–16 октября, МГЛУ) и 7-я конференция «Обучение для будущего» (*TeachForward*) Ассоциации учителей и преподавателей английского языка Москвы и Московской области (24 октября, РГДБ). В ноябре лингводидактическое сообщество традиционно соберется на конференции имени Е. Н. Солововой, приуроченной к 70-летию со дня рождения этого выдающегося ученого и педагога, и на «Шатиловских чтениях» в РГПУ имени А. И. Герцена.

Восьмой номер «ИЯШ» отражает основную тематику обсуждения на этих конференциях — синтез обучения, воспитания и коммуникативного развития в языковом образовании. Особое внимание авторы номера уделили роли текста как источника лингвистического и страноведческого материала, средства обучения и воспитания, а также продукта речевой деятельности. В этой связи можно обратить внимание читателей на открывающую данный номер статью основоположника стратегиального подхода в российском языковом образовании **Н. Н. Сметанниковой**, в которой рассматриваются стратегии обучения традиционному и цифровому чтению. Другой взгляд на обучение чтению и его роль в духовно-нравственном воспитании обучающихся предлагают **Н. Г. Баженова**, **Н. А. Изицина** и **Н. В. Русинова**. И это разнообразие ракурсов — проявление методического творчества педагогов.

Мы надеемся, что, какой бы вид чтения вы ни выбрали для знакомства с очередным номером журнала, его статьи послужат источником вдохновения, средством расширения методического кругозора и в результате приведут вас на страницы следующего номера журнала, в котором внимание будет уделено роли конкурсов и олимпиад в современном языковом образовании.

**А. А. Коренев,**
главный редактор научно-методического журнала
«Иностранные языки в школе»