Порядок рассмотрения материалов для публикации
в научно-методическом журнале «Иностранные языки в школе»

1. К рассмотрению в научно-методическом журнале «Иностранные языки в школе» (далее – журнал) принимаются материалы, ранее не опубликованные в других научных изданиях и не представленные к рассмотрению в другие научные издания. Представление в журнал материалов, уже опубликованных или находящихся одновременно на рассмотрении в других изданиях, может привести к отказу от дальнейшего сотрудничества с авторами данного материала.
2. Материалы предоставляются в одном из 5 (пяти) форматов публикации по соответствующим рубрикам: 1) «Теория»: программные теоретические статьи, в которых изложены основные положения разрабатываемых научных концепций, предложены научно обоснованные классификации, новые термины и/или определения терминов в рамках тематики журнала; 2) «Практика»: практико-ориентированные статьи учителей и преподавателей, которые посвящены описанию опыта разработки и внедрения приемов и средств обучения и воспитания в рамках предметной области «Иностранный язык»; 3) «Исследования»: научные статьи, в которых изложены промежуточные и итоговые результаты диссертационных исследований и которые содержат обзор научной литературы по проблеме исследования, описание методологии проведенного исследования, перечень полученных результатов и их обсуждение; 4) «Наследие»: статьи, посвященные отечественным ученым и педагогам, их научному и методическому наследию – от обзора их фундаментальных работ до комментариев и пояснений к опубликованным ими ранее статьям; 5) «Обзоры и рецензии»: обзоры конференций и других значимых научно-практических мероприятий, отзывы и рецензии на публикации. В начале предоставляемого материала указывается рубрика, для рассмотрения публикации в которой предоставляется материал. Рекомендуемый объем статей для рубрик «Теория» и «Исследования» – от 12 до 24 страниц, для рубрик «Практика» и «Наследие» – от 8 до 18 страниц, для рубрики «Обзоры и рецензии» – от 2 до 6 страниц.
3. Представляемые материалы должны обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и/или практическую значимость исследования и соответствовать тематическому профилю журнала в рамках направлений исследований действующих паспортов научных специальностей ВАК (Приложение 1).

4. Материалы оформляются в соответствии с «Требованиями к материалам, представляемым к публикации в журнале», опубликованными на сайте журнала.
5. Материалы к рассмотрению, оформленные в соответствии с «Требованиями к материалам, представляемым к публикации в журнале», представляются в электронном виде на платформе oxbridgeschool.ru.
6. Сроки рассмотрения статей (в календарных днях):
   Первичная проверка – не более 15 дней с момента подгрузки материала;
   Первичный анализ редакцией – не более 15 дней с момента подгрузки материала;
   Рецензирование – не более 30 дней с момента прохождения первичной проверки;
   Доработка статьи автором в соответствии с заключением по итогам рассмотрения статьи – не более 30 дней с момента получения заключения;
   Повторное рецензирование – не более 30 дней с момента повторной подгрузки доработанного материала.
7. Первичная проверка поступающих статей. Статьи, поступающие в редакцию от авторов в инициативном порядке, проходят первичную проверку на соответствие техническим требованиям и проверку на наличие некорректных заимствований, для проведения которой применяется система «Антиплагиат». В случае соблюдения требований статья передается для первичного анализа в редакцию. В случае несоответствия статьи техническим требованиям журнала она подлежит отклонению. В случае выявления в материалах нарушений п. 1, а также случаев некорректно оформленных заимствований (в том числе из собственных работ) и/или недекларируемого в материале использования приложений на базе искусственного интеллекта при создании материала редакция имеет право в дополнение к отказу по конкретному материалу принять решение об отказе от дальнейшего сотрудничества журнала с авторами поданного материала, а также может информировать о выявленном этическом нарушении организации, указанные как место работы авторов.
8. Первичный анализ редакцией. Редакция осуществляет проверку соответствия статьи тематическому профилю журнала и ее формата – выбранной автором рубрике. В случае полного соответствия статья принимается к рассмотрению и направляется двум рецензентам, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук, а также публикации, близкие по тематике к представленному материалу. Рецензирование может осуществляться как членами редколлегии, так и внешними экспертами, специально приглашенными для рецензирования по тематике конкретного

материала. Статьи в рубрике «Обзоры и рецензии» оцениваются редакцией и рецензированию не подлежат. В случае дорецензионного отказа авторам статьи предоставляется обоснование данного отказа. В случае выявления в материалах нарушений п. 1, а также случаев некорректно оформленных заимствований (в том числе из собственных работ) и/или недекларируемого в материале использования приложений на базе искусственного интеллекта при создании материала редакция имеет право в дополнение к дорецензионному отказу по конкретному материалу принять решение об отказе от дальнейшего сотрудничества журнала с авторами поданного материала, а также может информировать о выявленном этическом нарушении организации, указанные как место работы авторов.

9. Рецензирование. В журнале реализован процесс двойного слепого рецензирования: рецензентам неизвестны имена авторов, авторам неизвестны имена рецензентов. Редакция отслеживает отсутствие конфликта интересов у авторов и рецензентов. Редакция направляет статьи для оценки двум специалистам. Рецензенты получают статью, из которой удалены все сведения об авторе, производят оценку материала по критериям, установленным для публикаций в конкретной рубрике журнала, и выносят решение: 1) принять материал и опубликовать статью в представленном виде (без замечаний); 2) доработать материал и рекомендовать к публикации статью с предложением учесть замечания и пожелания рецензентов (по усмотрению автора); 3) доработать материал и рекомендовать к публикации статью при условии обязательного учета автором замечаний рецензентов (повторное рецензирование); 4) отклонить статью с правом повторного представления материала после значительной переработки (повторное рецензирование); 5) отклонить статью без права повторного представления материала. В случае расхождения в рекомендациях рецензентов материал может быть направлен на дополнительное рецензирование (с соответствующим увеличением сроков рассмотрения материала), либо редакция может принять решение об итоговой формулировке рекомендации с учетом высказанных рецензентами замечаний.
10. Автор(ы) материала получают заключение по итогам рассмотрения материала и уведомление о решении редакции без указания информации о рецензентах. Редакция оставляет за собой право не обсуждать и не комментировать решения рецензентов по конкретным материалам.
11. При наличии рекомендации доработать материал и рекомендовать к публикации статью при условии обязательного учета автором замечаний рецензентов или отклонить статью с правом повторного представления

материала после значительной переработки автор(ы) отправляют доработанную версию материала в течение 30 дней после получения заключения редакции. Решение о соответствии доработки замечаниям рецензентов принимает редакция журнала либо статья может быть направлена рецензентам на повторное рецензирование. Если необходимая доработка не была проведена, то редакция имеет право отказаться от публикации представленного материала либо перенести публикацию данного материала.

12. После принятия решения о принятии материала к публикации автор(ы) в течение 7 (семи) дней осуществляют оплату предпечатной подготовки публикации (редактура, корректура, верстка) по расценкам, опубликованным на сайте журнала.
13. Редакция информирует авторов о сроках публикации материалов в соответствии с графиком выхода номеров журнала (Приложение 2).

Приложение 1
Тематический профиль журнала

Междисциплинарные основы методических исследований в области иноязычного образования

1. Междисциплинарные основы методических исследований (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний)
2. Аксиологические основы иноязычного образования
3. Теории и концепции развития, воспитания и социализации средствами иностранного языка

Динамика иноязычного образования на различных этапах жизненного пути человека

4. Специфика обучения иностранному языку на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения.
5. Развитие непрерывного иноязычного образования. Взаимосвязь формального, неформального и информального образования.
6. Профессиональная ориентация обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»

Инновации в иноязычном образовании

7. Инновации в иноязычном образовании
8. Теоретические основы создания и применения новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания средствами иностранного языка
9. Научно-методические основы создания и применения технологий дистанционного, сетевого и смешанного обучения

Индивидуализация, дифференциация, инклюзия в иноязычном образовании

10. Инклюзивное иноязычное образование
11. Индивидуализация и дифференциация в иноязычном образовании

Учебно-методическое обеспечение и проектирование содержания обучения иностранному языку

12. Проблемы проектирования содержания обучения иностранному языку. Обновление содержания учебного предмета «Иностранный язык»

13. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения иностранному языку и средства обучения. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения

Управление иноязычным образованием и образовательная политика

14. Образовательная политика. Стандартизация иноязычного образования
15. Управление иноязычным образованием

Методология оценки качества иноязычного образования

16. Методология оценки качества иноязычного образования
17. Контроль и проектирование систем оценки образовательных достижений обучающихся в рамках предметной области «Иностранный язык»

Методическая подготовка и профессиональная деятельность учителя/преподавателя иностранного языка

18. Методическая подготовка учителей и преподавателей иностранного языка к профессиональной деятельности в системе общего, профессионального, высшего и дополнительного образования
19. Профессиональная деятельность учителя/преподавателя иностранного языка
20. Формирование профессионального мировоззрения учителя/преподавателя иностранного языка. Профессиональное развитие и саморазвитие личности

Приложение 2
Публикационный план журнала

«ИЯШ» № 1	Февраль	Регулярный выпуск
«ИЯШ» № 2	Март	Регулярный выпуск
«ИЯШ» № 3	Апрель	*Тематический выпуск*
«ИЯШ» № 4	Май	Регулярный выпуск
«ИЯШ» № 5	Июнь	Регулярный выпуск
«ИЯШ» № 6	Июль	*Тематический выпуск*
«ИЯШ» № 7	Сентябрь	Регулярный выпуск
«ИЯШ» № 8	Октябрь	Регулярный выпуск
«ИЯШ» № 9	Ноябрь	Регулярный выпуск
«ИЯШ» № 10	Декабрь	*Тематический выпуск*