

Требования к публикациям

Статья должна представлять собой оригинальный, не опубликованный ранее в других печатных изданиях материал.

Подача статей для публикации осуществляется на образовательной платформе oxbridgeschool.ru. Для этого необходимо создать личный кабинет на платформе, перейти в раздел «Проекты» — «Публикация в „ИЯШ“» и загрузить статью (документ Microsoft Word, название которого содержит фамилию и инициалы автора или заглавие статьи).

Параметры страницы:

- формат А4 книжный;
- поля: левое — 2 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 2 см.

Форматирование основного текста:

- нумерация страниц располагается внизу страницы по центру;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- межстрочный интервал — 1,5;
- выравнивание текста — по ширине.

Шрифт:

- Times New Roman;
- размер кегля (символов) — 14 пт.

Объем статьи: зависит от рубрики журнала: «Теория» и «Исследования» — от 12 до 24 страниц, «Практика» и «Наследие» — от 8 до 18 страниц, «Обзоры и рецензии» — от 2 до 6 страниц.

Каждая статья должна сопровождаться следующей информацией:

- название статьи на русском и английском языках;
- аннотация статьи на русском и английском языках (не более 900 знаков с пробелами на русском, не более 900 знаков с пробелами на английском);
- ключевые слова на русском и английском языках (5—10 слов);
- список литературы (не менее 5 источников).

Сведения об авторе:

- ФИО (полностью);
- ученая степень, звание, должность;
- место работы;

- адрес электронной почты;
- телефон для связи с автором.

Рисунки, схемы, диаграммы:

- рисунки нумеруются арабскими цифрами;
- все рисунки должны иметь подписи, которые размещаются под рисунком;
- указание на рисунок в тексте оформляется следующим образом, например: «...результаты представлены в виде диаграмм (см. рис. 1)»;
- текст и изображения на рисунках должны быть хорошего качества (от 300 dpi).

Пример оформления рисунка

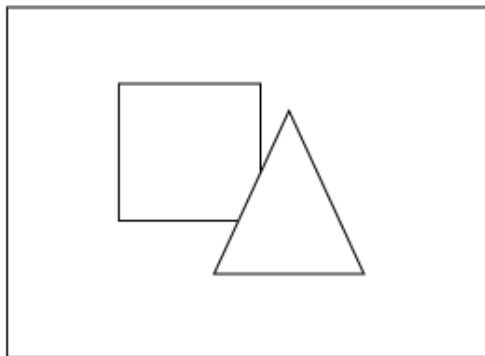


Рис. 1 Название рисунка

Таблицы:

- таблицы нумеруются арабскими цифрами;
- все таблицы должны иметь названия;
- указание на таблицу в тексте оформляется следующим образом: «...результаты представлены в виде таблицы (см. табл. 1)»;
- таблицы должны быть доступны для редактирования.

Пример оформления таблицы

Табл. 1

Название таблицы

Литература:

- список использованной литературы дается в конце статьи;
- источники заносятся в единый список, который необходимо выстраивать в алфавитном порядке: сначала русскоязычная литература, затем иностранная;
- источники нумеруются арабскими цифрами;
- указание DOI / EDN при наличии обязательно (для осуществления редакцией проверки корректности источников, не публикуется);
- указание ссылки на статью в интернете (при отсутствии DOI / EDN) обязательно (для осуществления редакцией проверки корректности источников, не публикуется);
- указание ссылки на электронный ресурс обязательно с указанием даты обращения к ресурсу (публикуется);
- если автор не располагает первоисточником, указываются аналогичные данные того издания, из которого заимствуется цитата;
- если в тексте статьи отсутствует ссылка на источник, представленный в списке литературы, то данный источник может быть исключен из списка литературы.

Оформление ссылок:

- ссылки в тексте статьи оформляются следующим образом: [1, с. 15]; [2];
- если приводится ссылка на несколько источников, они разделяются точкой с запятой: [1; 2].

Дополнительно:

- Для выделения терминов, главной мысли и проч. авторы могут использовать курсив, полужирный шрифт и подчеркивание.
- В тексте статьи допустимо употребление общепринятых сокращений: г., в., гг., вв., и т.д., и т.п., и пр., и др., т.е.
- Буква ё не используется в тексте статьи, кроме тех случаев, когда используются слова-омографы (берет — берёт), а также в фамилиях.
- Аббревиатуры при первом употреблении должны быть расшифрованы.
- Числа до десяти пишутся словами, следующие — цифрами, века — римскими цифрами.

Просим обратить особое внимание!

Параллельно с опубликованной статьей все сведения (кроме телефона автора) будут находиться в свободном доступе в интернете.

Статьи, оформленные не по правилам, не будут приниматься к публикации.

Рукописи и иллюстрации авторам не возвращаются.

Редакция оставляет за собой право не вступать в переписку с авторами отклоненных статей.

Примеры оформления литературы¹

Статьи из журналов:

Новиков Д. Н. К биокогнитивным основаниям лексической семантики: где же живут слова и их значения? // Вестник МГЛУ. — 2009. — № 571. — С. 101—114.

Рассказов С. А. К вопросу о произносительной культуре речи на иностранном языке студентов неязыковых специальностей и методах ее тестирования. // Иностр. языки в школе. — 2020. — № 5. — С. 51—57.

Степанова М. М. Использование метода тандемного обучения в магистратуре многопрофильного вуза // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2015. — № 12 (165). — С. 115—119.

Диссертации:

Шегай Н. А. Интенсификация процесса обучения устному и письменному монологическому высказыванию на английском языке студентов технического колледжа с использованием цифрового лингвистического класса: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. — Санкт-Петербург, 2012. — 212 с.

Авторефераты диссертаций:

Андриенко А. С. Развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов технического вуза (на основе кредитно-модульной технологии обучения): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. — Ростов н/Д.: 2007. — 26 с.

Гальскова Н. Д. Теоретические основы образовательной политики в области подготовки учащихся по иностранным языкам (система школьного образования): автореф. дис. ... д. пед. наук. — М., 1999. — С. 48.

Монографии:

Колесников А. А. Научные основы профориентационного обучения иностранным языкам в системе непрерывного филологического образования: моногр. / Ряз. гос. ун-т им.С.А. Есенина. — Рязань, 2016. — 428 с.

Сафонова В.В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях (монография). — М.: НИЦ «Еврошкола», 2004. — С. 236.

¹ Даны примеры оформления источников в зависимости от их вида. При оформлении литература не подразделяется по видам источников, а дается единым списком по алфавиту (от А до Я, от А до Z).

Материалы конференций:

Биболетова М. З., Трубанева Н. Н., Габеева К. А. Развитие читательской грамотности как метапредметного умения средствами иностранного языка // Научно-методические идеи Н.М. Шанского в контексте современного филологического образования» (к 95-летию со дня рождения). Сб. науч. трудов международной научно-практической конференции (2 ноября 2017 г.) / Под ред. О. М. Александровой, И. Н. Добротиной. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. — С. 246—253.

Щепилова А. В. Методика обучения иностранным языкам на современном этапе: полиподходность или полипарадигмальность? В кн. Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования. Материалы международной конференции (Москва 12—14 октября 2017) / под общ. ред. Н. В. Языковой, Л. Г. Викуловой. — М.: МГПУ; Языки народов мира; ТЕЗАУРУС, 2017. — 310 с.

Словари:

Ярцева В. Н. Лингвистический энциклопедический словарь. — М., 1990. — С. 150. Педагогический словарь / под ред. В. И. Звягинского, А. Ф. Закировой. — М. — Издательский центр «Академия», 2008. — 352 с.

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. International Student Edition. — Macmillan Publishers Limited, 2002. — 1692 p.

Учебные пособия:

Коряковцева Н. Ф. «Европейский языковой портфель для России» — новая образовательная технология в области обучения иностранным языкам: Учебное пособие по курсу «Теория обучения иностранным языкам». — М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2009.

Nunan D. Language Teaching Methodology. — Hertfordshire: Prentice Hall International. — 1991. — 264 p.

Электронные источники:

Ховина Т. В. Традиции и инновации в образовательном процессе [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, июнь 2014 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2014. — С. 13—16. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/104/5709/> (дата обращения: 04.08.2025).

Open innovation, open science, open to the world — a vision for Europe [Online]. URL: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/open-innovation-open-science-open-world> (дата обращения: 10.10.2025).